

PROGETTO D'ISTITUTO "L'ORTO A SCUOLA"

Attività interdisciplinare svolta dalla classe 1° della scuola primaria Sandro Pertini ,nell'a.s. 2018 – 2019

PREMESSA

Il progetto "Orto a scuola" inserito nel PTOF del nostro istituto, offre ai bambini la possibilità di esplorare le proprie risorse, esprimere le loro potenzialità, le loro competenze, le loro curiosità. Coltivare a scuola è un modo per imparare l'importanza dei beni collettivi e dei saperi altrui, grazie all'aiuto di un nonno; fornisce agli insegnanti strumenti per progettare, condurre e documentare un progetto educativo condiviso, dando senso all'agire comune; permette di condividere pensieri e competenze diverse in attività educative comuni, permettendo ai bambini, agli insegnanti e alle famiglie di sperimentare e vivere momenti di relazione, valorizzando il fare di ciascuno.

FINALITA'

"Imparare facendo", sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, "prendersi cura di", imparare ad aspettare, cogliere il concetto di diversità, lavorare in gruppo. La scuola, che tra i suoi compiti istituzionali ha quello della formazione del futuro cittadino, non può più eludere il problema di una rigorosa educazione all'uso corretto dell'ambiente e di una sana alimentazione. L'orto didattico nasce con l'intento di favorire in bambini e ragazzi un uso corretto delle risorse a disposizione e una corretta e sana alimentazione, stimolando e facendo acquisire nei ragazzi una maggiore consapevolezza sull'alimentazione, l'agricoltura e il territorio, con la convinzione che una sana educazione alimentare debba proprio cominciare nel contesto scolastico. La strutturazione di un orto scolastico recuperando spazi abbandonati e dismessi, rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme capace di riconnettere gli alunni con le origini del cibo e della vita. I ragazzi impareranno a conoscere ciò che mangiano producendolo da soli e rispettando le risorse del nostro pianeta. Proprio per questo il traguardo educativo a cui il nostro Istituto scolastico ambisce è quello di promuovere benessere, cultura e socializzazione, fattori necessari nella formazione di comunità sostenibili.

OBIETTIVI

La creazione e il mantenimento di un orto ecologico nella scuola viene introdotto come modello didattico per:

- Educare al gusto e favorire una sana alimentazione. Affinare la sensibilità percettiva, avvicinando i bambini al cibo attraverso l'analisi sensoriale, il gioco e la curiosità (i laboratori del gusto), aumentare la consapevolezza del proprio gusto personale imparando a discriminare, valutare, scegliere tra i vari cibi proposti, accrescere la memoria gusto-olfattiva nei bambini.
- Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine;
- Sensibilizzare bambini e ragazzi alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione.
- Prendersi cura di spazi pubblici
- Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto, coinvolgendo nel progetto le famiglie, i nonni.
- Promuovere il consumo consapevole di cibo, per favorire l'adozione di abitudini sane e sostenibili;
- Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile

STRUMENTI

- ✓ Semi
- ✓ guanti da giardinaggio, zappe, vanghe, rastrelli, annaffiatoi
- ✓ cartoncini bristol, colori, pennarelli, risme di carta, cartucce per stampanti, inchiostro per fotocopiatrice, materiale per sviluppo foto, CD multimediali.

VERIFICA

L'attività che ha visto coinvolti tutti gli alunni della classe si è svolta durante tutto l'anno scolastico con diverse proposte per poter verificare e costatare quanto progettato. I bambini hanno valutato in prima persona i diversi modi di preparazione di un orto: dal dissodare, alla pacciamatura, dalla cura dei semi alla nascita delle piantine e la loro messa a dimora; infine, siamo giunti alla raccolta, all'assaggio e l'espressione dei propri gusti di fronte a nuovi sapori, soprattutto per i bambini stranieri presenti in classe. Alla fine del percorso abbiamo potuto costatare quanto sia stato importante svolgere questo progetto che ha entusiasmato ma anche arricchito i nostri bambini di nuovi saperi e competenze.

Le insegnanti hanno avuto la possibilità di veder completati gli obiettivi che si erano proposti di raggiungere alla fine del percorso.

Per il prossimo anno, con la classe abbiamo pensato di seminare grano, radicchio, ravanelli e cavolo nero.

Per abbellire il nostro giardino (quest'anno abbiamo piantato nelle aiuola antistante la scuola "Le belle di notte") pensavamo di proporre agli alunni la messa a dimora e lo studio dei tuberi, come nuovo approccio alla coltura di piante (dalie).