

Istituto Comprensivo Spinelli

Anno interculturale 2016-2017

SETTIMANA
DELL'INTERCULTURA
12/16 DICEMBRE 2016

ISTITUTO
COMPRESIVO
ALTIERO SPINELLI
SCANDICCI

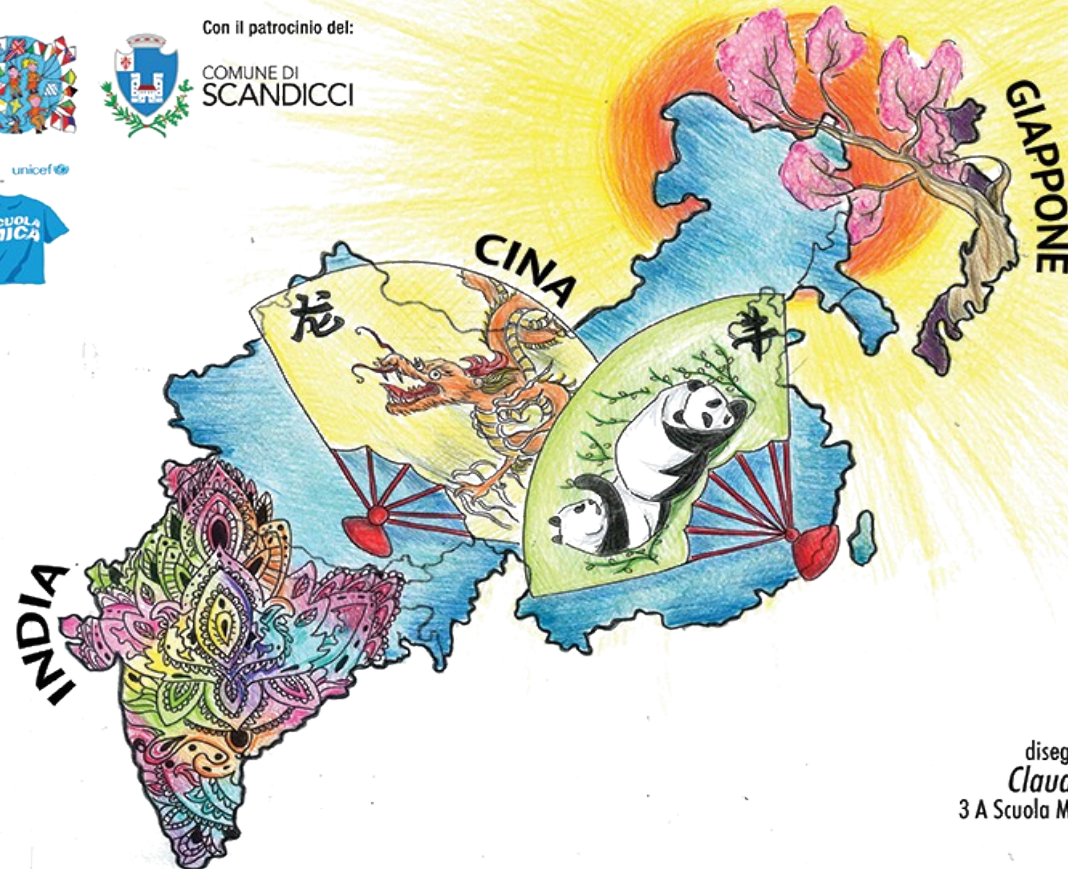
IN ORIENTE

PER LA VIA DEL SOL LEVANTE



Con il patrocinio del:

COMUNE DI
SCANDICCI



disegno di
Claudia Tei
3 A Scuola Media Spinelli



Quest'anno la "Settimana dell'Intercultura"¹, focus tematico di un percorso annuale, è dedicata all'Oriente e si offre come una via per la conoscenza dell'altro, ma anche di noi stessi e della nostra cultura.

Ai nostri studenti viene proposto un percorso di studio e di approfondimento innovativo **per capire criticamente** cosa significano le parole **Oriente ed Occidente**, come abbiano perso nel tempo il loro significato geografico assumendone a volte uno di contrapposizione ed esclusione, ed infine **per provare a riconoscere e rintracciare** culturalmente quel **valore di scambio continuo** che nel corso del tempo è sempre avvenuto.

Il percorso tematico *In Oriente per la via del sol levante* coinvolge in modo differente i diversi ordini di scuola dell'istituto con lezioni aperte, percorsi esperienziali, incontri culturali, storici ed artistici, conferenze e interventi da parte di esperti, collegamenti skype con scuole o realtà presenti nei paesi oggetto di studio, spettacoli di danze e musiche tradizionali².

Un *viaggio* fra i banchi di scuola, capace di animarsi di tradizioni culturali, storiche, artistiche, per scoprire la millenaria storia dell'Oriente, in **particolare dell'India, della Cina e del Giappone**

Una **esperienza didattica interdisciplinare** della quale gli studenti dell'Istituto diventano ogni anno partecipi e protagonisti per conoscere, in modo innovativo e creativo, il mondo che abitiamo³.

¹Durante la settimana dell'intercultura ci sarà l'**Open Day**, appuntamento annuale in cui ogni scuola dell'Istituto aprirà i propri cancelli a chiunque avrà il desiderio di conoscerli attraverso la guida dei nostri studenti. Nella scuola secondaria saranno protagonisti in veste di **guide turistiche della scuola in lingua straniera (inglese, francese, spagnolo)**.

² La **documentazione didattica** realizzata con le classi, secondo le diverse discipline, farà parte del programma annuale e potrà essere pubblicata sul nuovo sito della scuola www.spinelliscandicci.it, nella sezione dedicata ai Progetti di Istituto: **Progetto "A Scuola di Intercultura"** <http://progettointerculturaspinelliblogspot.it/>. Il progetto include altri progetti affini: "Educazione ai Diritti umani" (Unicef, Consiglio d'Europa, Redu, Emergency, Save the Children) "L'Europa a Scuola" <http://progettointerculturaspinelliblogspot.it/>; e "Religions for Peace" <http://www.religioniperlapaceitalia.org/>. Nella scuola secondaria di I grado a conclusione della Settimana Intercultura sarà realizzato un video che racconterà le diverse attività comuni (conferenze a cura di ospiti esterni, laboratori a classe aperte, lezioni a cura dei nostri studenti, mostra di manufatti realizzati dai ragazzi).

³Il percorso didattico-interculturale contribuisce attivamente all'acquisizione delle **competenze Miur 7-11-12**, per la "valutazione" finale degli alunni. Gli studenti imparano **a conoscere, approfondire e sperimentare** a scuola, in modo alternativo e creativo, il **mondo** che abitiamo e che ci abita. Competenza Miur 7: "Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diversità identitarie, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società". Competenza Europea 8: "Consapevolezza ed espressione culturale". L'obiettivo educativo e culturale di questo percorso è quello di accompagnare i nostri studenti, cittadini di domani, ad aprire **confini culturali ed umani sempre più ampi** per un accoglimento delle **diversità** che ponga le basi di una società più giusta, più **umana**. Nel contesto mondiale nel quale viviamo e, nel quale i nostri ragazzi sono chiamati a crescere, riteniamo necessario contribuire alla creazione di nuovi percorsi didattici-esperienziali finalizzati alla consapevolezza culturale delle diversità, al rispetto e alla pace. Crediamo che questa sia una sfida **intellettuale, sociale ed umana**.

Schema tematico generale

Lo schema tematico ed esperienziale che segue è stato declinato nei diversi ordini di scuola, nelle diverse discipline e nei vari ambiti⁴

Tema	Attività
<p>L' Oriente e la sua millenaria storia (storia, geografia, religione, letteratura)</p>	<p>Lezioni in aula dei docenti, approfondimenti con proiezione di filmati e documentari (aula Lim, aula video). Durante la Settimana Intercultura, lezioni e interventi in Auditorium a cura dei nostri studenti guidati dalle docenti. Forum di discussione, interventi di esperti esterni presso l'auditorium: Istituto Confucio http://www.istitutoconfucio.unifi.it/; Associazione Giapponese Lailac http://www.lailac.it/, Associazione Arco www.arcoassociazione.it/. Laboratori esperienziali in classe o a classe aperte</p>
<p style="text-align: center;">L'Oriente e i Diritti secondo una prospettiva storico-sociale, economica politica ed esistenziale (storia, geografia, religioni, diritti umani)</p>	<p>Lezioni in aula, approfondimenti con proiezione di documentari. Forum di discussione tematici. Proiezioni di film, mostre fotografiche. Durante la Settimana Intercultura, interventi in classe e in auditorium di esperti dell' associazionismo nazionale ed internazionale: Emergency, Unicef, Redu http://www.educareaidirittiumaninet/, Religion for Peace http://www.religionsforpeace.org/, Cospe http://www.cospe.org/ Arco. Laboratori esperienziali, laboratori di apprendimento cooperativo.</p>
<p>L'Oriente e la Cultura (scienza, matematica, tecnologia, architettura, arte, musica, danza, pittografia, pittura, poesia, tradizioni, arti marziali, folklore)</p>	<p>Lezioni in aula dei singoli docenti, approfondimenti con proiezione di filmati e documentari Lecture dal mondo (storia dall'india, dalla cina e dal giappone) in collaborazione con la Biblioteca di Scandicci Espressioni artistiche (pittura, musica, danza, scrittura, poesia, teatro). Laboratori musicali a cura delle docenti di musica. Laboratori esperienziali in verticale di arte marziale Wushu. Laboratori di animazione folkloristica Interventi in Auditorium di esperti e di artisti della cultura orientale presenti sul territorio. Creazione e mostra di oggetti caratteristici realizzati in classe dagli alunni della scuola (ventagli, origami, mandala). Laboratori di restauro di elementi scenografici e coreografici cinesi a cura delle docenti di arte. Mostre di artigianato cinese, indiano, giapponese</p>

Di seguito il **Calendario Generale di Istituto della Settimana Intercultura 12-16 dicembre 2016** con le diverse attività delle scuole (infanzia, primaria e secondaria di primo grado):

⁴Ambiti: storico-culturale; letterario e artistico; storico-religioso; tecnico-scientifico; socio-politico; interculturale- interreligioso. Per ogni ambito disciplinare vengono scelti diversi temi da sviluppare sia durante le lezioni in aula che durante i momenti di studio ed approfondimento comune.

Scuole dell'Infanzia

I bambini faranno un viaggio culturale alla scoperta dell' antico Oriente. Come ogni anno il progetto interculturale per loro inizia a Novembre e la settimana interculturale è una condivisione importante con gli altri ordini di scuola ma è solo una parte del percorso didattico ed esperienziale che si svolge lungo l'intero anno scolastico. Quest'anno saranno protagonisti di laboratori creativi esperienziali e, sotto la guida dei loro insegnanti, realizzeranno disegni, schede, pitture, manufatti. In modo particolare realizzeranno addobbi caratteristici per abbellire le loro scuole (pagode, lanterne, abiti tradizionali, il panda e il suo habitat, la muraglia cinese, i fiori di loto, i cachi, etc). Il percorso **didattico mirerà alla conoscenza della Cina** attraverso i gli usi, i costumi, le tradizioni, la lingua. **La finalità del progetto** è quello di accompagnare gli alunni alla scoperta del mondo, conoscere, fra i banchi di scuola in modo ludico- esperienziale, le diverse culture e religioni e crescere nel rispetto delle diversità.

Lunedì 12	Martedì 13	Mercoledì 14	Giovedì 15	Venerdì 16
Laboratorio culturale "Il cavallino e il fiume" Narrazione della favola cinese	Laboratorio creativo artistico grafico pittorico per lavorare e giocare insieme ai bambini " Lo zodiaco cinese" Il serpente per i bambini nati nel 2013 Il drago per i bambini nati nel 2012 Il coniglio per i bambini nati nel 2011	Laboratorio musicale con danze ballate sulle note di musiche tradizionali cinesi Beautiful Chinese Music Traditional Popu Lady	Colazione con Biscotti della Fortuna ordinati al ristorante Cinese "Il Panda" a Scandicci Menù etnico Cinese fornito da Eudania, servizio mensa scolastica Esibizione artistica a cura dell'Associazione sportiva PGS La danza del Dragone attraverso l'arte marziale Qwan Khi Do (Scuole Joan Mirò e Ciseri)	Laboratorio esperienziale artistico Elaborazione pittorico-plastica di una portata del menu cinese. Valutazione del menu etnico attraverso una scheda Mi piace- Non mi piace Laboratorio motorio/musicale sulle emozioni ispirato all'Arte marziale Win Chun, realizzato da due studenti universitari Facoltà di Scienze dell'Educazione e Formazione. Firenze

Durante la **Settimana Interculturale** in ogni plesso delle scuole dell'infanzia sarà realizzato un **Laboratorio di Lingua Cinese** a cura di un mediatore di lingua e origine cinese (ARCI – Interpretarci). L'attività laboratoriale si svilupperà attraverso l'esperienza del ballo e del canto della filastrocca: **Giro, girotondo...** in lingua cinese. I bambini proveranno a ripetere alcune parole nella lingua cinese, chiedere curiosità, condividere con l'esperto quello che hanno **"visitato virtualmente"** della cultura, dei paesaggi, delle caratteristiche, degli usi e dei costumi riguardanti la Cina.

L'Ass. Polisportiva **Giovani Salesiani** sarà presente con due operatori nelle scuole **Mirò e Ciseri** per realizzare con i bambini un progetto di **Qwan Khi Do**, di 5 lezioni per ogni classe durante i mesi di novembre- dicembre e a conclusione ci sarà l'esibizione finale da parte dei maestri dell'arte marziale.

Venerdì 16 Dicembre, a conclusione della **Settimana Interculturale**, le sezioni di 5 anni della Scuola Joan Mirò si esibiranno in uno spettacolo extrascolastico al Teatro Aurora di Scandicci dal titolo **"Gioco Wushu"**, organizzato dalla Scuola Del Fiume che ha **offerto un percorso didattico a scuola con un esperto dell'associazione.**

Scuole Primarie

Sandro Pertini e Dino Campana

Gli alunni delle scuole primarie dell'istituto, in questa settimana, avranno la possibilità di vivere esperienze all'insegna della scoperta della **cultura** di altri paesi fruendo di **laboratori di vario genere**. Queste esperienze si inseriscono in un percorso di più ampio respiro che è cominciato ad inizio anno e che ha coinvolto tutte le classi, che, sebbene con modalità diverse, si sono impegnate in percorsi di approfondimento sulle culture orientali. Queste attività non solo permettono di arricchire il bagaglio culturale di ciascun alunno, ma anche di far sentire più protagonisti tutti quegli alunni che provengono da questi paesi e che avranno la possibilità di porsi come mediatori tra le loro culture d'origine e i loro compagni. Durante la settimana dell'intercultura saranno proposte: letture di fiabe da parte della **Biblioteca di Scandicci**, **danze tradizionali giapponesi**, laboratori di **scrittura cinese**, un laboratorio di **giochi interculturali**, laboratori sul **capodanno cinese e su danze tipiche** e per finire un laboratorio di **wushu** con la "Scuola del Fiume" che si concluderà con un'esibizione al teatro Aurora. Oltre alle **associazioni e agli esperti esterni**, la settimana dell'intercultura sarà arricchita anche dalla **partecipazione attiva di alcuni genitori** che verranno nelle nostre classi per insegnare agli alunni l'**antica arte degli origami**, ma anche per mostrare agli alunni come deve essere **indossato il sari** e spiegare la simbologia legata all'abbigliamento delle coloratissime donne indiane. Ma i contributi non finiscono qui, ed infatti gli **alunni non saranno semplici fruitori di esperienze, ma ne saranno parte attiva**, in quanto alcune classi si sono impegnate per creare per proprio conto momenti di scambio da condividere con gli altri. Ad esempio, i ragazzi della **VB Pertini** andranno nelle classi prime dove leggeranno, dramatizzeranno e illustreranno la famosa favola giapponese di "**Momotaro**" e anche gli alunni della **IIIB Pertini** organizzeranno **una degustazione di tè** accompagnata da una piccola **mostra in cui racconteranno alle altre classi quello che hanno visto al festival del Giappone** che si è tenuto al **Centro Rogers**.

Calendario Attività Scuola Primaria Sandro Pertini

Lunedì 12	Martedì 13	Mercoledì 14	Giovedì 15	Venerdì 16
<p style="text-align: center;">"Leggere il mondo" Storie dall'India, dalla Cina e dal Giappone</p> <p style="text-align: center;">Biblioteca di Scandicci Tamara Bani</p> <p style="text-align: center;">Lecture di fiabe dal mondo</p> <p>ore 9:30-10:00 in Biblioteca per la classe 1A-1B</p> <p>ore 10:00-10:30 in Biblioteca per le classi 4A-4B</p> <p style="text-align: center;">Sarà presente Gandia Castellani, scrittrice, illustratrice, direttore artistico presso la Scuola di Illustrazione di Scandicci</p> <p style="text-align: center;">Presenterà il suo libro "La principessa del Taj Mahal" Gandia Castellani - Roma Aliberti, 2010</p>	<p style="text-align: center;">"Mostra con degustazione di vari tipi di tè" A cura degli alunni della III B</p> <p style="text-align: center;">dalle ore 15:00 in palestra</p> <p>Sarà allestita una degustazione con tre tipi di tè provenienti da India, Cina e Giappone e durante la quale gli alunni relazioneranno su quanto hanno visto e sperimentato alla mostra sul Giappone.</p>	<p style="text-align: center;">"Nihon Buyo" A cura dell'Associazione Lailac</p> <p style="text-align: center;">ore 11:00 -12:00 in palestra</p> <p>Le classi dalla prima alla quarta, potranno ascoltare una breve introduzione storica e assistere ad una dimostrazione di una tipica danza tradizionale giapponese.</p> <p style="text-align: center;">ore 14:30-16:30 nelle aule per le classi IV A-IV B</p> <p style="text-align: center;">"Introduzione alla scrittura cinese" A cura di Elisa Tronconi e Huanyu Song</p> <p>Atta scoperta degli ideogrammi e pittogrammi cinese e ascolto dell'esperienza di una ragazza che ha studiato e lavorato in Cina</p>	<p style="text-align: center;">Laboratorio interculturale sul gioco da tavolo a cura del prof. Antonio Di Pietro pedagogista ludico</p> <p style="text-align: center;">dalle ore 11:30- 13:00 aule per la classe III A</p> <p>Un affascinante viaggio attraverso i giochi da tavolo giapponesi di cui saranno svelate strategie, riferimenti culturali ed origine,</p> <p style="text-align: center;">dalle ore 11:00- 13:00 nelle aule per le classi V A e V B</p> <p style="text-align: center;">"Il calendario ed il capodanno cinese" Istituto Confucio di Firenze</p> <p style="text-align: center;">A cura di Zhao Ying, Li Xuxing, Wang Xuejiao, Roberto Pecorale, Caroline Maaz</p> <p>Lezione/laboratorio sul calendario cinese, il capodanno, le danze e gli strumenti tradizionali di questo importantissimo momento della vita sociale.</p> <p style="text-align: center;">Pranzo con menù cinese</p> <p style="text-align: center;">"Indossiamo un sari" Per la classe II A</p>	<p style="text-align: center;">"Ti leggo una fiaba Momotaro" a cura degli alunni della V B</p> <p>In biblioteca gli alunni della V, leggeranno e contemporaneamente illustreranno questa famosissima favola giapponese, rendendola così fruibile anche dagli alunni più piccoli delle classi I A e I B.</p> <p style="text-align: center;">"Insieme per il mondo" a cura degli alunni della V B</p> <p>Gli alunni in orario extrascolastico si recheranno al Teatro Aurora dove guidati da Maurizio Tronconi si esibiranno insieme ad altre classi in danze tipiche.</p>

Calendario Attività Scuola Primaria Dino Campana

Lunedì 12	Martedì 13	Mercoledì 14	Giovedì 15	Venerdì 16
<p>Laboratorio di Origami Laboratorio Artistico culturale</p> <p>a cura di Miki Suzuki Noriko Maezumi</p> <p>ore 10:00 in classe per la classe IV A con Miki Suzuki</p> <p>ore 11:00 in classe per la classe V C con Miki Suzuki</p> <p>ore 14:30 in classe per la classe V A con Noriko Maezumi</p> <p>ore 15:30 in classe per la classe IV C con Noriko Maezumi</p>	<p>Associazione "Nosotras" ore 10:00-12:00 Auditorium</p> <p style="text-align: center;">Laboratorio di Calligrafia Cinese A cura di Zhiyuan Liu</p> <p>ore 10:00 - 11:00 in classe per la classe III A</p> <p>ore 11:00 - 12:00 per la classe V B</p> <p>Per il laboratorio saranno usati i pennelli a punta media, tempera nera, acqua, tappi di plastica delle bottiglie da usare come contenitori della tempera. Verrà fornito in anticipo all'insegnante della classe un foglio già predisposto con i caratteri cinesi.</p>	<p>Associazione Giapponese LALAC Ore 9:00 - 10:00 Auditorium</p> <p>per le classi III A, III B, IV A, IV B, IV C, V A, V B, V C</p> <p>Breve introduzione storica</p> <p>Dimostrazione della danza tradizionale giapponese "Nihon Buyo"</p>	<p>Laboratorio di giochi interculturali da tavolo a cura del prof. Antonio Di Pietro pedagogista ludico ore 09:30 - 11:00 in classe per la classe IV B</p> <p>"Viaggiare e conoscere giocando"</p> <p>Laboratorio interreligioso sulla Cina Presentazione e illustrazione a cura degli alunni della: V B ore 12:00 - 12:30 in auditorium</p> <p>per le classi III A, III B, IV A, IV B, V C</p> <p>Laboratorio interreligioso sull' India Presentazione e illustrazione a cura degli alunni della: V C ore 12:00 - 12:30 in auditorium per le classi III A, III B, V C</p> <p>Pranzo con menù Cinese</p> <p>Il calendario e il capodanno cinese. La danza del dragone e del leone. L'arte marziale del Wushu. Istituto Confucio di Firenze A cura di Zhao Ying, Li Xuxing, Wang Xuejiao, Roberto Pecorale, Caroline Maaz ore 14:30 in classe per la classe III B ore 15:30 in classe per la classe V A</p>	<p>Lettura di Fiabe Orientali dall'India, Cina e Giappone a cura della Bibliotecaria Fiorenza Auditorium ore 11:00 in auditorium Per tutte le classi prime e seconde</p> <p>Laboratorio interreligioso sul Giappone Presentazione e illustrazione a cura degli alunni della: V A ore 12:00 - 12:30 in auditorium</p> <p>per le classi III A, III B, V C</p> <p>"Io con gli altri: verso il mondo" Teatro Aurora</p> <p style="text-align: center;">V C</p> <p>Gli alunni della classe V C in orario extrascolastico si esibiranno al Teatro Aurora insieme ad altre classi dell'Istituto in uno spettacolo di danze e di wushu a completamento dei laboratori della Scuola del Fiume.</p>

Scuola Secondaria di 1° grado Altiero Spinelli Calendario Attività Auditorium

ore	Lunedì 12	Martedì 13	Mercoledì 14	Giovedì 15	Venerdì 16
<p>8.00 9.00</p>	<p>Per le classi indicate</p> <p>Lezione aperta a cura dei ragazzi: <u>3B</u> (G. Papaerini S. Barbaresi)</p> <p style="text-align: center;"><i>Induismo</i></p> <p style="text-align: center;">1B, 3E, 3D</p>	<p>Per le classi prime</p> <p>Lezione aperta a cura dei ragazzi: <u>1C</u> (Prof. S. Polato)</p> <p style="text-align: center;"><i>La mitologia giapponese</i></p> <p style="text-align: center;">1A, 1B, 1D, 1E, 1F (3C)</p>	<p>Per le classi prime</p> <p>Lezione aperta a cura dei ragazzi: <u>1D-1E</u> (B. Raveggi)</p> <p style="text-align: center;"><i>Calligrafia, dominio di sé e scoperta del sublime</i></p> <p style="text-align: center;">1A, 1B, 1C, 1F</p>	<p>Laboratorio musicale a cura dei ragazzi: <u>1B, 2B, 3B, 2C</u> (B. Buzzanca)</p> <p style="text-align: center;"><u>1B</u></p> <p>Letture di due miti sulla musica con accompagnamento musicale e mimo</p> <p>Presentazione di semplici melodie costruite sulla scala pentatonica</p> <p><u>2C</u> Esecuzione del brano <i>Shang hai</i></p> <p style="text-align: center;"><u>2B</u></p> <p>Presentazione in forma digitale di alcuni strumenti musicali cinesi</p> <p>Esecuzione del brano cinese</p> <p style="text-align: center;">Il tamburo di Feng yang</p> <p style="text-align: center;"><u>3B</u></p> <p>Presentazione della relazione "La musica indiana"</p>	<p>Per le classi seconde</p> <p style="text-align: center;">Relazione</p> <p style="text-align: center;"><u>Cospe</u></p> <p style="text-align: center;">Dott. Chiara Pagni</p> <p style="text-align: center;">"Educare alla cittadinanza mondiale"</p> <p style="text-align: center;"><i>Scambiando si impara</i></p> <p style="text-align: center;">2A, 2B, 2C, 2D, 2E</p>
<p>9.00 10.00</p>	<p>Per le classi prime a cura dei ragazzi: <u>1D, 1E, 1F</u> (Prof. F. Ricci)</p> <p style="text-align: center;"><i>Il sistema musicale orientale</i></p> <p style="text-align: center;">Letture di alcuni miti (India, Cina, Giappone)</p> <p style="text-align: center;">1A, 1B, 1C</p> <p>coreografia a cura della classe 1E "Danza dei Ventagli"</p>	<p style="text-align: center;"><u>1C</u> (Prof. S. Polato)</p> <p style="text-align: center;"><i>Il Giappone storia e cultura</i></p> <p style="text-align: center;">1A, 1B, 1D, 1E, 1F</p>	<p>Per le classi seconde</p> <p>Lezione aperta a cura dei ragazzi: <u>3A</u> (F. Petrilli- S. Corsino)</p> <p style="text-align: center;"><i>I Diritti Umani Internazionali</i></p> <p style="text-align: center;">Diritti violati in Cina e India (Dichiarazione Universale dei diritti umani ONU/ Convenzione dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza- Unicef)</p> <p style="text-align: center;">2A, 2B, 2C, 2D, 2E</p>	<p>Per le classi terze</p> <p style="text-align: center;"><u>Istituto Confucio</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Uni-Fi</u></p> <p style="text-align: center;">Zhao Ying, Li Xuxing, Wang Xuejiao Roberto Pecorale Caroline Maaz</p> <p style="text-align: center;"><i>La cultura cinese</i></p> <p style="text-align: center;">3A, 3B, 3C, 3D, 3E</p>	<p style="text-align: center;">Laboratorio esperienziale</p> <p style="text-align: center;"><u>Cospe</u></p> <p style="text-align: center;">"Educare alla cittadinanza mondiale"</p> <p style="text-align: center;"><i>Scambiando si impara</i></p> <p style="text-align: center;">2A, 2B, 2C, 2D, 2E</p>

<p>1000 11 00</p>	<p><u>Palestra</u> Per le classi prime</p> <p>Laboratorio folkloristico a cura dei ragazzi: <u>1F, 1E, 1B e dell' Associazione Scuola del Fiume</u></p> <p>Arti marziali e folklore 1A, 1C, 1D</p>	<p>Laboratorio in classe (1A) "Introduzione alla Scrittura cinese" a cura di <u>Elisa Tronconi</u>, studentessa di Lingua Cinese ed ex alunna A. Spinelli <u>Huanyu Song</u>, studentessa cinese</p>	<p>Laboratorio esperienziale</p> <p>Per le classi terze</p> <p><u>Rete Educare Diritti Umani</u> Dott. Stefania Zamparelli</p> <p><i>I Diritti Umani Internazionali</i></p> <p>3A, 3B, 3C, 3E</p>	<p>Per le classi seconde <u>Letture a cura della Biblioteca di Scandicci</u></p> <p>Tamara Bani "Leggere il mondo" <i>Storie dalla Cina, dall'India e dal Giappone</i></p> <p>2A, 2B, 2C, 2D, 2E</p> <p>Sarà presente Candia Castellani, scrittrice e illustratrice. Direttore artistico presso la <u>Scuola di Illustrazione di Scandicci</u> Presenterà ai ragazzi il suo libro: "La principessa del Taj Mahal" Candia Castellani - Roma Aliberti, 2010</p>	<p>Per le classi terze</p> <p>Lezione aperta a cura dei ragazzi: <u>3B, 3D, 3E, 3F</u> (Prof. E. Trovato)</p> <p>"Tira fuori la lingua"</p> <p>Video reportage dall'Oriente (India, Cina, Giappone, Thailandia)</p> <p>3A, 3C</p>
<p>1100 1200</p>	<p>Laboratorio musicale a cura dei ragazzi: <u>3A, 2A, 1A, 1C, 3C</u> (Prof. B. Buzzanca)</p> <p><u>3A</u> Presenta l'opera Madama Butterfly di Puccini e suona con la <u>1A</u> il brano Sakura</p> <p><u>2A</u> Canta il brano Asia di Guccini e presenta un video realizzato sul testo. Suona e canta il brano Giapponese Fuji San e il brano cinese Il tamburo di Feng Yang</p> <p><u>1C</u> Canta Fuji San e legge il mito</p> <p><u>3C</u> Presenta power point sulla Cina e sul Giappone. Esecuzione dei brani: Sakura e Inno Giapponese</p>	<p>Per le classi prime</p> <p>Elisa Tronconi Huanyu Song</p> <p>"Breve viaggio nella cultura cinese"</p> <p>1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F</p>		<p>Per le classi prime <u>Letture a cura della Biblioteca di Scandicci</u></p> <p>Tamara Bani "Leggere il mondo" <i>Storie dalla Cina, dall'India e dal Giappone</i></p> <p>1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F Accompagnamento musicale (Prof. F. Ricci)</p> <p>Sarà presente Candia Castellani, scrittrice, illustratrice, direttore artistico presso la <u>Scuola di Illustrazione di Scandicci</u> Presenterà il suo libro "La principessa del Taj Mahal" Candia Castellani - Roma Aliberti, 2010</p>	<p>Per le classi terze</p> <p><u>ARCO</u> Prof. Franca Gambassi</p> <p>"Esperienze dall'India e dal Bangladesh"</p>

	<p><u>1100-1200 Palestra</u> Per le classi seconde</p> <p>Dimostrazione a cura della "Scuola del Fiume" <i>Arte Marziale Wushu</i> 2C, 2B, 2D, 2E</p>				
<p>1200-1300</p>	<p>Per le classi prime Lezione aperta a cura dei ragazzi 2C: (R. Zamagni- S. Corsino R. Dragonetti)</p> <p><i>IP C-ina</i></p> <p>1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F</p> <p>Approfondimento musicale (Prof. B. Buzzanca) Shang Hai</p> <p><u>Laboratorio in classe (3B)</u> <i>Arte indiana Tatuaggi con l'Hennè a cura di Gaia Cyriac Manathuruthy, studentessa indiana del Russel Newton</i></p>	<p><u>Laboratorio in classe (1C)</u> <i>"Introduzione alla Scrittura cinese"</i> a cura di <u>Elisa Tronconi</u>, studentessa di Lingua Cinese ed ex alunna A. Spinelli <u>Huanyu Song</u>, studentessa cinese</p>	<p>Per le classi seconde Lezione aperta a cura dei ragazzi: 3C (Prof. S. Polato, Prof. S. Corsino)</p> <p><i>Il Giappone tra mito e storia</i></p> <p>3A, 3B, 3D, 3E, 3F (1C)</p>	<p>Per le classi seconde Lezione aperta a cura dei ragazzi: 3D (Prof. A. Russo)</p> <p><i>Giappone cultura e letteratura</i></p> <p>2A, 2B, 2C, 2D, 2E</p> <p>Approfondimento musicale 3D (Prof. F. Ricci)</p> <p><i>La musica e l'esotismo</i></p>	<p>Per le classi prime <u>Religions for Peace</u> Prof. Silvio Daneo</p> <p><i>Il valore del dialogo interreligioso per costruire la Pace</i></p> <p>Lezione a cura dei ragazzi 3F (Prof. S. Corsino)</p> <p><i>Il Cristianesimo e le religioni orientali</i> (induismo, buddismo taoismo, shintoismo)</p> <p>1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F</p>
<p>1300-14.00</p>	<p>Per le classi seconde</p> <p><i>Gaia Cyriac Manathuruthy, Sheela Jose Sharmila Mubarak</i></p> <p><i>India cultura e tradizioni</i></p> <p>2A, 2B, 2C, 2D, 2E</p> <p>Approfondimento musicale 3D (Prof. F. Ricci)</p>		<p>Per le classi prime <u>Associazione Giapponese Lailac</u></p> <p><i>La danza giapponese tradizionale</i></p> <p>1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1F</p> <p><u>Palestra</u></p> <p>Per le classi terze <u>3A-3C-3E-2A</u> <u>Associazione Dojo Ryu</u> Dimostrazione e laboratorio <i>Arte Marziale Giapponese</i></p>	<p>Lezione aperta musicale a cura dei ragazzi: 3F (Prof. F. Ricci)</p> <p><i>Giacomo Puccini e l'esotismo Madama Butterfly e Turandot</i></p> <p>3A, 3B, 3C, 3E, 3D</p>	

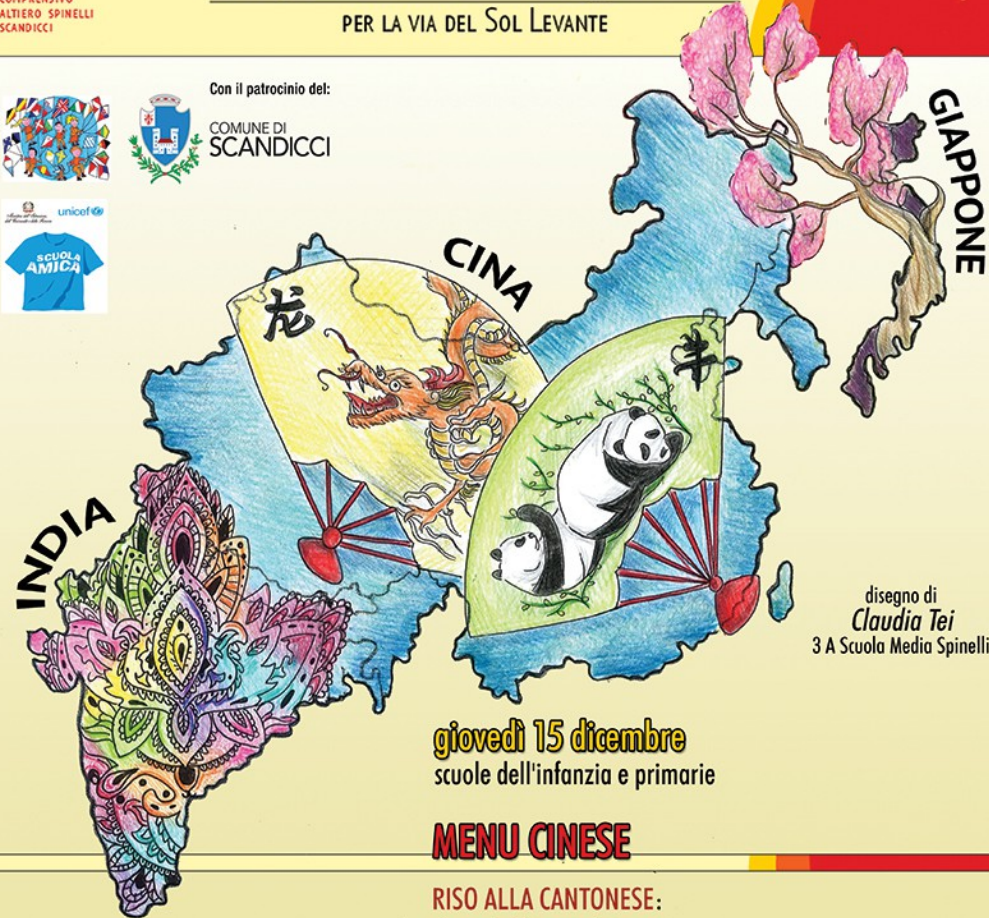
SETTIMANA
DELL'INTERCULTURA
12/16 DICEMBRE 2016
ISTITUTO
COMPRESIVO
ALTIERO SPINELLI
SCANDICCI

IN ORIENTE

PER LA VIA DEL SOL LEVANTE



Con il patrocinio del:
COMUNE DI
SCANDICCI



disegno di
Claudia Tei
3 A Scuola Media Spinelli

giovedì 15 dicembre
scuole dell'infanzia e primarie

MENU CINESE

RISO ALLA CANTONESE:

riso, piselli, prosciutto cotto, uova
salsa di soia

POLLO ALL'ANANAS:

pollo, maizena, ananas sciroppata,
salsa di soia

NUVOLE DI DRAGO:
(patatine bianche)

DESSERT

preparazione a cura
della cuoca LETIZIA di



COOPERATIVA ITALIANA
DI RISTORAZIONE

DIVISIONE



SETTIMANA
DELL'INTERCULTURA
12/16 DICEMBRE 2016
ISTITUTO
COMPRESIVO
ALTIERO SPINELLI
SCANDICCI

IN ORIENTE

PER LA VIA DEL SOL LEVANTE



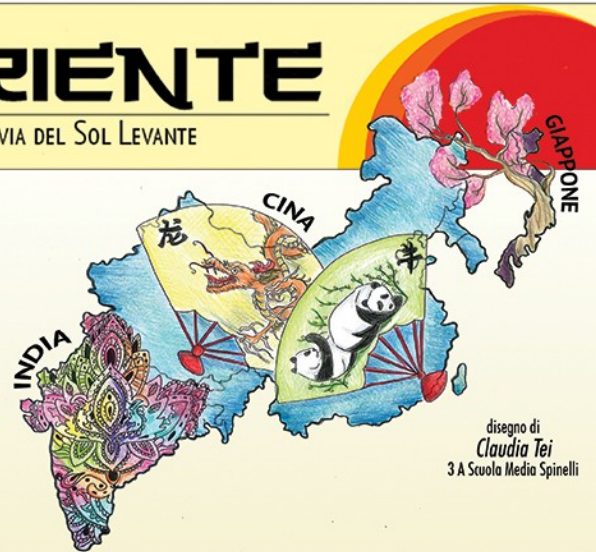
Con il patrocinio del:

COMUNE DI
SCANDICCI



VENERDÌ 16 DICEMBRE
ore 17

TEATRO AURORA di Scandicci



disegno di
Claudia Tei
3 A Scuola Media Spinelli

PROGRAMMA

Saluto del Dirigente Scolastico Dott. *Marina Andalò* - Saluto delle autorità presenti

Esibizione del Coro dei tre Istituti di Scandicci "*Giovani Artisti*"

Esibizione della cantante giapponese *Kaoru Kobayashi* lirica soprano

Presentazione dello Spettacolo a cura dei ragazzi della Scuola Secondaria di I Grado

LA CINA: CULTURA, MUSICA E TRADIZIONI

Introduzione a cura dei ragazzi della classe I B Scuola Sec. di I grado "*Altiero Spinelli*"

DANZA CON I VENTAGLI

Coreografia a cura dei ragazzi della classe I E Scuola Sec. di I grado "*A. Spinelli*"

GIOCO WUSHU

Esibizione dei bambini della Scuola dell'Infanzia "*Joan Mirò*" sez. A
Esibizione dei bambini della Scuola dell'Infanzia "*Joan Mirò*" sez. C

INTERMEZZO

Passaggio del Dragone e dei Leoni al ritmo di musica

IO CON GLI ALTRI..VERSO IL MONDO

Esibizione dei bambini della Scuola Primaria "*D.Campana*" classe VC

INSIEME PER IL MONDO

Esibizione dei bambini della Scuola Primaria "*S. Pertini*" VB

DANZARE IL MONDO A RITMO DI MUSICA

Esibizione di danze e musiche "*Danza del dragone e dei leoni*" a cura dei ragazzi della classe I F Scuola Sec. di I grado "*A. Spinelli*"
La musica che accompagna la danza è eseguita dai ragazzi con l'utilizzo di strumenti tradizionali cinesi.

Esibizione "*Taijiquan*" a cura della "Scuola del Fiume" accompagnata da una musica tradizionale composta ed eseguita dai ragazzi della classe I E e I F della Scuola Sec. I Grado "*A. Spinelli*"

Esibizione finale di Wushu a cura della "Scuola del Fiume" CSWI asd - Progetto "Voglia di movimento" del Comune di Scandicci

Saluti finali

