ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE SASSETTI-PERUZZI"
50127 Firenze Via San Donato, 46/48 - Tel: 055-366809 – Fax: 055-331155
E-mail: FIIS02900L@istruzione.it Pec: FIIS02900L@pec.istruzione.it
Codice Ministeriale : FIIS02900L - Codice Fiscale: 94061580489
Sito internet:www.sassettiperuzzi.it

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo
Alle Istituzioni scolastiche
di Firenze e provincia

Prot. N. 9225/C25c

Firenze, 17 novembre 2017

OGGETTO: Programma Operativo Nazionale 20014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016- "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Avviso di selezione per reclutamento di Esperti, Tutor e Figure aggiuntive** (Esterni -Personale di altre Istituzioni Scolastiche) per n.5 incarichi di esperto, n. 2 incarichi di tutor e n.2 incarichi di figura aggiuntiva .

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il bando PON FSE prot. n AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuola oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione- FSE- Obiettivo specifico -10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;
VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/28619 del 13/07/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuola oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione- FSE- Obiettivo specifico-10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetti**;

VISTA la successiva lettera prot.n.A00DGEFID/31712 del 24 luglio **autorizzazione al progetto SASSETTI@ATTIVA** con codice identificativo 10.1.1A – FSEPON – TO – 2017 -113;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTO il D.P.R. 275/99 Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTE le delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto di questa Istituzione Scolastica per l'avvio delle attività così come da Piano Integrato autorizzato;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto relativa all'assunzione Programma Annuale dei finanziamenti assegnati per l'attuazione delle iniziative autorizzate;

VISTO il Decreto Legislativo numero 33 del 2013 aggiornato al D. Lgs 97 del 2016. "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni".

ACCERTATO che all'interno dell'Istituto non sono presenti figure professionali con i requisiti e le specifiche competenze per assumere l'incarico richiesto oggetto del seguente bando;

EMANA

il seguente **Avviso di selezione per reclutamento di Esperti, Tutor e Figure aggiuntive** (Esterni -Personale di altre Istituzioni Scolastiche), tramite valutazione dei curricola e finalizzato alla selezione e al reclutamento delle seguenti figure:

n.5 incarichi di esperti

n.2 incarichi di tutor

n.2 figure aggiuntive

Moduli	
N°	**Descrizione**
M1	1 Esperto in comunicazione radiofonica
M2	1 Esperto istruttore in tennis da tavolo
M3	1 Esperto istruttore in calcio balilla + 1 tutor

M5	1 Esperto di laboratorio teatrale inclusivo + 1 figura aggiuntiva
M6	1 Esperto di laboratorio teatrale inclusivo + 1 tutor +1 figura aggiuntiva

Totale figure richieste: 9

I suddetti profili saranno utilizzati nei sotto indicati moduli suddivisi per aree e destinati agli studenti:

Moduli

Titolo modulo	**Numero dest.**	**Ore**	**Periodo di svolgimento indicativo**	**Numero corsi**	**Figure richieste**	**Breve descrizione del modulo**

M1 **Parole in onda** Innovazione didattica e digitale (Firenze)	20	30	08/01/2018 30/06/2018	1	**1 Esperto**: in comunicazione radiofonica.	Il modulo si propone di portare i ragazzi alla consapevolezza dell'esistenza di differenti modi e codici di comunicazione, attraverso un percorso innovativo che prevede l'utilizzo di una didattica laboratoriale e non formale con esperti della comunicazione in rete: in diretta e/o in differita. Tutto ciò per informarsi, riflettere e condividere aspetti personali e globali della realtà che ci circonda. Per tale modulo è previsto un percorso articolato in due ore di laboratorio a settimana. Il modulo destinato ad alunni da spronare alla socializzazione e alla condivisione, prevede la partecipazione degli stessi ad un percorso innovativo-didattico che vede come mediatore didattico la radio e il suo particolare codice di comunicazione.
M2 **A scuola di tennis da tavolo** Educazione motoria; sport; gioco didattico (Firenze)	20	30	08/01/2018 30/06/2018	1	**1 Esperto:** istruttore di tennis tavolo.	Il presente modulo è stato proposto come attività di gioco motorio, in quanto molto gradito dagli alunni dell'Istituto. Orientato all'insegnamento delle regole, il tennis da tavolo è diventato una vera e propria disciplina sportiva, adatto a tutti; potrebbe essere motivo di aggregazione, svago e quindi di possibile richiamo per creare a scuola un luogo di ritrovo. L'attività sarà proposta agli alunni tutti con particolare attenzione alle situazioni di svantaggio, disagio ed handicap. Il modulo si articolerà in una lezione settimanale di due ore.

M3 **Calcio Balilla per noi** Educazione motoria; sport; gioco didattico (Scandicci)	20	30	08/01/2018 30/06/2018	1	**1 Esperto:** istruttore in calcio balilla. **1 Tutor**: figura di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curricolo.	Il presente modulo mira alla realizzazione di azioni efficaci come ad esempio la promozione della persona grazie all'animazione ludico-sportiva. Inoltre, il gioco si rivela un campo di esperienza fondamentale per un educatore attento a cogliere negli atteggiamenti e comportamenti dei soggetti più giovani gli eventuali indicatori di difficoltà e disagi su cui intervenire, cercando innanzi tutto di costruire rapporti significativi col soggetto stesso. Lo stesso mira anche allo sviluppo della socializzazione e integrazione fra soggetti appartenenti a diverse etnie e culture utilizzando il gioco e lo sport come mediatori e facilitatori dell'esperienza di conoscenza e relazione. Adatto a tutti potrebbe essere motivo di aggregazione, svago e quindi di possibile richiamo per creare a scuola un luogo di ritrovo. Il modulo si articolerà in una lezione settimanale di almeno due ore.

M5 **Non uno di meno** Arte; scrittura creativa; teatro (Firenze)	20	30	08/01/2018 30/06/2018	1	**1 Esperto** in laboratorio teatrale inclusivo. **1 Figura aggiuntiva**: supporto alle attività dell'esperto.	Il Modulo si esplica attraverso un laboratorio di ricerca pedagogico-teatrale sul fenomeno del drop out. L'esperienza laboratoriale intende utilizzare gli strumenti propri della pedagogia relazionale e del teatro sociale al fine di aprire un'indagine su alcune coppie concettuali, che crediamo possano essere di supporto alla comprensione del fenomeno dell'abbandono scolastico precoce; partecipazione /emarginazione; omologazione/singolarità, immaginazione/realtà; ambizione/indifferenza; sono solo alcune delle antinomie che saranno proposte ai partecipanti. Durante il training pedagogico-teatrale, gli studenti hanno la possibilità di conoscere delle parti di loro che difficilmente emergono nelle esperienze del quotidiano. Il corso si articola in incontri da due ore a settimana.

M6 **E' il mio turno** Arte; scrittura creativa; teatro (Scandicci)	20	30	08/01/2018 30/06/2018	1	**1 Esperto** in laboratorio teatrale inclusivo. **1 Figura aggiuntiva**: supporto alle attività dell'esperto. **1 Tutor**: figura di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curricolo.	Il Modulo si esplica attraverso un laboratorio di ricerca pedagogico-teatrale sul fenomeno del drop out. L'esperienza laboratoriale intende utilizzare gli strumenti propri della pedagogia relazionale e del teatro sociale al fine di aprire un'indagine su alcune coppie concettuali, che crediamo possano essere di supporto alla comprensione del fenomeno dell'abbandono scolastico precoce; partecipazione/emarginazione; omologazione/singolarità, immaginazione/realtà; ambizione/indifferenza; sono solo alcune delle antinomie che saranno proposte ai partecipanti. Durante il training pedagogico-teatrale, gli studenti hanno la possibilità di conoscere delle parti di loro che difficilmente emergono nelle esperienze del quotidiano. Il corso si articola in incontri da due ore a settimana.

Art. 1 SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ E COMPITI

Gli incarichi saranno conferiti secondo l'esito della presente selezione, sulla base della posizione utile in graduatoria e delle esigenze formative richieste.

Le attività proposte nei moduli si svolgeranno presso le sedi indicate. Il docente esperto sarà affiancato da un tutor ed eventualmente da una figura aggiuntiva.

Le attività formative dovranno essere svolte nel periodo compreso tra Gennaio 2018 e Giugno 2018.

L'esperto:

1. Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
2. Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
3. Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
4. Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
5. Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
6. Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
7. Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
8. Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione degli alunni e l'efficacia del corso relativi a:
    a. Intervento esperto
    b. Intervento tutor
    c. Intervento figura aggiuntiva
9. Utilizza una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;*
10. Ha contatti con le famiglie, finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa; concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
11. Predispone proposta di acquisto dei materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o sua referente;
12. Sulla piattaforma
    a. Completa la propria anagrafica
    b. Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
13. Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
14. A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
15. Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
16. Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento;
17. Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Il tutor:

1. Predispone spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
2. Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
3. Acquisisce agli atti del corso il consenso al trattamento dei dati degli studenti ed eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
4. Sulla piattaforma
    a. Completa la propria anagrafica;
    b. Profila i corsisti;
    c. Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
    d. Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
    e. Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
    f. Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.
5. Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
6. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
7. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
8. Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
9. Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
10. Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
11. Predispone, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
12. Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento;
13. A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.

La figura aggiuntiva:

1. Personalizza il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
2. Si aggiorna sulla programmazione giornaliera svolta dall'esperto;
3. Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento;

4. Gestisce, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità di intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno. (che svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva);
5. Predispone, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo che contiene la progettazione intervento e relazione di quanto svolto nonché obiettivi raggiunti.

Art. 2 - COMPENSI

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso orario massimo onnicomprensivo lordo stato pari a € 70,00 per la figura dell'esperto; un compenso orario massimo onnicomprensivo lordo stato pari a € 30,00 per la figura di tutor, un compenso orario massimo onnicomprensivo lordo stato pari a € 30,00 per la figura aggiuntiva.

Sui compensi saranno applicate le ritenute fiscali per legge e quelle previdenziali se previste. Si precisa che la liquidazione dei compensi potrà avvenire solo al termine delle attività in base alle ore effettivamente svolte. I formatori residenti o domiciliati entro 200 km dalla sede del corso avranno diritto al rimborso delle spese di viaggio documentate (biglietti per trasporto pubblico); quelli residenti o domiciliati otre i 200 Km, oltre al rimborso delle spese di viaggio documentate come sopra, avranno diritto al rimborso delle spese di vitto e alloggio, come da normativa vigente e previo accordo con l'Istituto.

Art. 3 - REQUISITI

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti pena l'inammissibilità della candidatura (per le persone giuridiche il possesso dei requisiti si intende riferito sia al legale rappresentante che ai formatori proposti):

- cittadinanza italiana;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali;
- non aver procedimenti penali in corso.

Art. 4 - CRITERI DI AMMISSIONE

I criteri di ammissione per gli esperti sono:

Per partecipare alla selezione i candidati dovranno presentare, pena esclusione, i seguenti elementi, che saranno oggetto di valutazione da parte della Commissione:

Curriculum vitae, in formato europeo, attinente al profilo oggetto della candidatura con indicazione delle esperienze professionali specifiche e formative specifiche e/o certificate, evidenziate così come richiesto dalla tabella di autovalutazione.

Progetto didattico relativo al modulo specificato che, partendo da un'analisi dei bisogni, dovrà descrive un percorso atto a realizzare delle finalità educative mediante il raggiungimento di specifici obiettivi.

I criteri di ammissione per la figura del tutor sono:
Per partecipare alla selezione i candidati dovranno presentare, pena esclusione, i seguenti elementi, che saranno oggetto di valutazione da parte della Commissione:
Curriculum vitae, in formato europeo, attinente al profilo oggetto della candidatura con indicazione delle esperienze professionali specifiche e formative specifiche e/o certificate, evidenziate così come richiesto dalla tabella di autovalutazione.
Per tutti i moduli si richiede la figura di un docente con esperienza in attività di coordinamento e raccordo.

I criteri di ammissione per le figure aggiuntive sono:
Per partecipare alla selezione i candidati dovranno presentare, pena esclusione, i seguenti elementi, che saranno oggetto di valutazione da parte della Commissione:
Curriculum vitae, in formato europeo, attinente al profilo oggetto della candidatura con indicazione delle esperienze professionali specifiche e formative specifiche e/o certificate, evidenziate così come richiesto dalla tabella di autovalutazione.
Nello specifico:

1. Per il modulo M5/M6 è richiesta la figura aggiuntiva con formazione in discipline artistiche.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DELL' ESPERTO, DOCENTE TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA
La commissione dopo aver valutato i curricula pervenuti riferendosi alla tabella di autovalutazione (Allegato B) e i progetti specifici, stilerà una graduatoria interna dalla quale saranno attinte le figure richieste.

Art. 5- PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA ESPERTI/TUTOR/FIGURE AGGIUNTIVE TERMINI
La domanda di partecipazione al presente avviso (allegato A), completa del curriculum vitae in formato europeo, della Tabella di valutazione (all. B), del progetto e del documento di identità, con il seguente oggetto **"Selezione Esperto/Tutor/Figura aggiuntiva** "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche- **codice identificativo progetto 10.1.1A – FSEPON – TO – 2017 -113"** :
→ dovrà pervenire entro e non oltre il **2 dicembre 2017** all'indirizzo FIIS02900L@pec.istruzione.it o brevi manu, presso la segreteria dell'Istituto Sassetti-Peruzzi sito in Via San Donato 46/48 a Firenze.
Si fa presente che:
→ I candidati che volessero partecipare alla selezione per più profili, dovranno presentare candidature **complete di tutti gli allegati** per ogni profilo per il quale intendono partecipare;
→ Potrà essere presentata candidatura in qualità di esperto per un massimo di due profili;
→ Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
→ Le domande che risultassero non conformi ai modelli allegati, incomplete o prive del Curriculum Vitae o della tabella di autovalutazione non verranno prese in considerazione;

→ L’amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati .

Art. 6 - COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CURRICULA

La Commissione di valutazione sarà nominata con decreto del Dirigente Scolastico (Rup che la presiederà) e da tre docenti interni all’Istituto.
La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all’albo dell’Istituto e sul sito dell’Istituto il **05/12/2017**.
Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione.
Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva il **12/12/2017**. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”. A parità di punteggio, si procederà a conferire l’incarico al candidato anagraficamente più giovane.

Art. 7 - VALIDITÀ DELLA GRADUATORIA

Le Graduatorie definitive avranno durata sino alla conclusione del progetto prevista per il **30/06/2018**. In caso di proroga da parte dell’Autorità di gestione, le graduatorie si intenderanno automaticamente prorogate. Si procederà al conferimento degli incarichi ai candidati risultati primi in graduatoria per ogni profilo. E’ facoltà di questo Istituto procedere alla suddivisione degli incarichi per ogni profilo nei vari moduli, mediante scorrimento della graduatoria, qualora il conferimento di un unico incarico per ogni profilo pregiudicasse il rispetto dei termini di chiusura del progetto e l’andamento didattico organizzativo dello stesso.
Gli aspiranti, se pubblici dipendenti, dovranno essere autorizzati dall’Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Art. 8 - AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI

Previa verifica a campione delle autodichiarazioni si procederà al conferimento degli incarichi. Per l’utilizzo dei materiali prodotti a seguito dell’espletamento dell’incarico, si applicano le disposizioni previste dalla normativa vigente in materia di “Protezione del diritto d’autore e di altri diritti connessi al suo esercizio” e “Codice in materia di protezione dei dati personali”.
Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici”, a norma dell’art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Art. 9 - CONTROLLI

L’istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/2000 sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura, anche con richiesta all’interessato della relativa documentazione comprovante quanto autodichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali, in caso di dichiarazione mendace, l’accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporterà l’immediata interruzione del rapporto con l’istituto.

Art. 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente scolastico pro-tempore.

Art. 11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI
Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Art. 12 - ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE
L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione delle graduatorie.

Art. 13 - PUBBLICAZIONE DEL BANDO E IMPUGNAZIONI
Il presente avviso è pubblicato all'albo pretorio on line d'Istituto www.sassettiperuzzi.gov.it dal giorno **17/11/2017** al giorno **02/12/2017**.
Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione del Programma Operativo Nazionale PON FSE.

Allegato A1 (domanda esperto)
Allegato A2 (domanda tutor)
Allegato A3 (domanda figura aggiuntiva)
Allegato B (tabella autovalutazione)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Osvaldo Di Cuffa
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005,
Codice della Amministrazione Digitale, con successive modifiche integrazioni e norme collegate