

Istituto Comprensivo Altiero Spinelli

Struttura Organica Progetto Intercultura

Referenti:

Infanzia: Donatella Bartolozzi

Primaria: Elena Merlo (**D.Campana**) e Barbara Poggiali (**S.Pertini**)

Secondaria: Sabrina Corsino

I referenti **del progetto Intercultura I. C. Altiero Spinelli (infanzia, primaria e secondaria)** lavorano insieme per la realizzazione dell'intero progetto Intercultura. Organizzano e coordinano le diverse attività relative alle diverse fasi del progetto e in collaborazione coi docenti delle rispettive scuole declinano le varie attività interculturali in un percorso interdisciplinare. Per l'aspetto relativo al disagio linguistico dei ragazzi stranieri (Bes transitorio) i referenti **Intercultura** interagiscono con i referenti **Bes** e col referente del progetto di **potenziamento L2** al fine di migliorare il modulo di accoglienza, definire l'attestazione del livello linguistico, creare il psp ed il modulo L2 in verticale (infanzia, primaria, secondaria). Infine con il referente del progetto territoriale **"La città per i ragazzi"** vengono organizzati, presso le diverse scuole dell'Istituto, corsi e laboratori di alfabetizzazione a cura delle Antenne e dei Tutor del Comune di Scandicci.

1) Creazione in verticale del Curricolo Istituto Intercultura

(Referenti Istituto Barbara Poggiali; Elena Merlo)

2) Progetto di rete Il mondo per Amico (protocollo di accoglienza) e Progetto Europeo Infanzia "Welcomm"

(Referente Istituto ins. Donatella Bartolozzi)

Per il protocollo di Accoglienza il referente interagisce con la segreteria di Istituto per stabilire regole chiare ed efficaci.

Il Progetto Europeo **"Welcomm"** coinvolge tutte le scuole dell'infanzia del nostro Istituto ed è realizzato in collaborazione con l'Università per stranieri di Siena.

2) Progetto educativo "A Scuola di Intercultura" e Progetto di rete "Mondo per Amico" (Referente per l'Istituto prof. Sabrina Corsino)

Il Progetto territoriale di rete **"Un mondo per Amico"** favorisce una rete di collaborazione fra gli Istituti Comprensivi del territorio di Scandicci e gli Istituti Comprensivi di Lastra a Signa e Signa.

Il Progetto educativo interdisciplinare “**A Scuola di Intercultura¹**” promuove un preciso percorso di *educazione interculturale* finalizzato all’acquisizione di conoscenze e competenze culturali, sociali ed umane². E’ rivolto a **tutti gli alunni dell’istituto (infanzia, primaria, secondaria)** ed è correlato con altri progetti affini presenti nel Ptof: **Religions for Peace**, **L’Europa a Scuola** (Erasmus+ Accademia Europea, Europe direct Firenze), **Educare ai Diritti Umani** (Unicef, Consiglio d’Europa, R.e.d.u, Emergency, Libera, Save the Children, Cospe).

Il progetto ha un percorso didattico annuale e prevede ogni anno lo studio curriculare e interdisciplinare di una parte di mondo, scelta collegialmente, che ha il proprio focus tematico nella settimana interculturale. Gli studenti partecipano ogni anno ai concorsi di **arte, musica e letteratura** che l’Istituto promuove come approfondimento del percorso di studio.

Il referente di Istituto partecipa alla riunione territoriale **P.E.Z** (piano educativo zonale) e interagisce col gruppo **G.L.I** (gruppo di lavoro per l’ inclusione)

La **Settimana dell’Intercultura del nostro Istituto**, giunta al suo quinto anno, è un evento didattico dedicato allo studio, via via, di una parte del mondo (**America Latina** 2012-2013, **Africa** 2013-2014, **Europa Occidentale** 2014-2015, **Europa Orientale** 2015-2016; **Estremo Oriente** 2016-2017; **Mediterraneo/ Medio Oriente** 2017-2018) di cui si intende approfondire la conoscenza storica, culturale, sociale ed artistica. L’evento coinvolge tutti gli alunni e i docenti dell’ Istituto³ e vuole rappresentare un momento di reale incontro tra le diverse culture attraverso una didattica innovativa ed inclusiva, capace di animarsi di tradizioni culturali appartenenti a uomini e donne di terre lontane dalla nostra. Nei vari ordini di scuola sono previsti incontri comuni in Auditorium con esperti e testimoni esterni, collegamenti skype con scuole o realtà presenti nel continente oggetto di studio, percorsi conoscitivi di apprendimento esperienziale delle specifiche tradizioni culturali, storiche ed artistiche.

4) Progetto di potenziamento L2 in verticale. Infanzia: “Muy Bien” Primaria e secondaria di primo grado: **“Shalom”**

(Referente Istituto ins. Matteo Marconi)

Il progetto è finalizzato all’acquisizione della competenza linguistica e alla relativa certificazione CILS (in collaborazione con l’Università di Siena) secondo i vari livelli descritti dal QCER.

L’ins. M.Marconi nei diversi ordini di scuola dell’Istituto attiva corsi L2 (A1, A2, B1). Nella scuola secondaria di primo grado è attivo un ulteriore corso di Alfabetizzazione a cura di una docente volontaria dell’Associazione A.r.c.o.

¹ Progetto realizzato con il Patrocinio del Comune di Scandicci e con la collaborazione di diversi enti territoriali, nazionali e internazionali. Ideazione prof. Sabrina Corsino.

² Il percorso didattico-interculturale contribuisce attivamente all’acquisizione delle **competenze** per la “valutazione ” finale degli alunni. **Competenza Miur 7:** “*Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diversità identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società*”. **Competenza Europea 8:** “*Consapevolezza ed espressione culturale*”:

³ L’evento coinvolge tutto il Comprensivo, dalla Scuola dell’Infanzia fino alla Secondaria di Primo Grado, e si articola in momenti di didattica interculturale comuni, anche trasversalmente agli ordini di scuola, e momenti vissuti all’interno del gruppo-classe o di classi parallele.