

**DESCRITTORI DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE  
DI SVILUPPO RAGGIUNTO DAGLI ALUNNI**

**SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUARTA E QUINTA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° - CLASSE PRIMA**

**I QUADRIMESTRE**

<b>INDICATORI</b>	<b>OTTIMO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>BUONO</b>	<b>DISCRETO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>NON SUFFICIENTE</b>
<b>AGIRE IN MODO RESPONSABILE ED AUTONOMO</b>	<p>Partecipa alla costruzione delle regole di convivenza della scuola e le rispetta, intervenendo nelle attività in modo costruttivo.</p> <p>Ha sviluppato un atteggiamento positivo e responsabile nei confronti del lavoro scolastico. Sa accettare l'insuccesso.</p> <p>Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo appropriato.</p>	<p>Partecipa alla costruzione delle regole di convivenza della scuola e le rispetta, intervenendo nelle attività in modo pertinente.</p> <p>Ha sviluppato un atteggiamento positivo nei confronti del lavoro scolastico.</p> <p>Accetta quasi sempre l'insuccesso.</p> <p>Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo quasi sempre appropriato.</p>	<p>Rispetta le regole condivise impegnandosi nelle diverse attività.</p> <p>Ha sviluppato un atteggiamento positivo nei confronti del lavoro scolastico.</p> <p>Ha cura dell'ambiente in cui lavora e sa gestire il proprio materiale.</p>	<p>Va sollecitato a rispettare le regole condivise.</p> <p>Si impegna solo in alcune attività.</p> <p>Su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora e i propri materiali.</p>	<p>Fatica a rispettare le regole condivise.</p> <p>Il suo atteggiamento nei confronti del lavoro scolastico non è positivo.</p> <p>Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei propri materiali solo se sollecitato dall'insegnante.</p>	<p>Non rispetta le regole condivise.</p> <p>Non ha ancora sviluppato un atteggiamento positivo nei confronti del lavoro scolastico.</p> <p>Ha poca cura degli ambienti e dei materiali della scuola.</p>

<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	Sa pianificare con efficacia il proprio lavoro e risolvere situazioni problematiche utilizzando le competenze acquisite.	Sa pianificare il lavoro e risolvere situazioni problematiche utilizzando le competenze acquisite.	Sa risolvere situazioni problematiche avvalendosi delle competenze acquisite con una certa sicurezza..	Guidato dall'insegnante, sa risolvere semplici situazioni problematiche.	Guidato dall'insegnante, cerca di risolvere semplici situazioni problematiche.	Non riesce ad affrontare semplici situazioni problematiche, anche se guidato.
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	Partecipa in modo produttivo e pertinente al lavoro collettivo, valorizzando i propri e gli altrui punti di forza per un fine comune.	Partecipa in modo adeguato al lavoro collettivo, riconoscendo i propri e gli altrui punti di forza.	Partecipa al lavoro collettivo, apportando contributi personali e rispettando il punto di vista altrui.	Nel lavoro di gruppo apporta semplici contributi.	Trova difficoltà a inserirsi e a portare il proprio contributo nel lavoro di gruppo.	Non sa inserirsi nel lavoro di gruppo.
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	Sceglie modalità di studio efficaci: si serve di varie fonti d'informazione, individua collegamenti e relazioni, trasferisce in altri contesti le conoscenze.	Sceglie modalità di studio efficaci: utilizza varie fonti d'informazione ed individua collegamenti e relazioni.	Gestisce lo studio e gli impegni scolastici utilizzando varie fonti d'informazione.	Si avvia a costruire un metodo di studio usando semplici fonti d'informazione.	Ha bisogno di essere guidato nello studio.	Non si applica nello studio.
<b>PROGETTARE</b>	Sa realizzare un progetto e verificarne l'efficacia, cercando anche soluzioni alternative.	Sa realizzare un progetto e verificarne l'efficacia.	Procede con discreta autonomia nella realizzazione di un semplice progetto.	Riesce a realizzare un semplice progetto con qualche aiuto.	Va guidato nella realizzazione di un semplice progetto.	Non si applica nella realizzazione di un progetto.

**SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUARTA E QUINTA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° - CLASSE PRIMA**

**II QUADRIMESTRE**

<b>INDICATORI</b>	<b>OTTIMO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>BUONO</b>	<b>DISCRETO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>NON SUFFICIENTE</b>
<b>AGIRE IN MODO RESPONSABILE ED AUTONOMO</b>	<p>Ha partecipato alla costruzione delle regole di convivenza della scuola e le ha interiorizzate, intervenendo nelle attività in modo costruttivo.</p> <p>Ha sviluppato un atteggiamento positivo e responsabile nei confronti del lavoro scolastico.</p> <p>Ha avuto cura dell'ambiente di lavoro e dei materiali propri e altrui che ha gestito in modo appropriato.</p>	<p>Ha partecipato alla costruzione delle regole di convivenza della scuola e le ha rispettate, intervenendo nelle attività in modo pertinente.</p> <p>Ha sviluppato un atteggiamento positivo nei confronti del lavoro scolastico.</p> <p>Ha avuto cura dell'ambiente di lavoro e dei materiali propri e altrui che ha gestito in modo quasi sempre appropriato.</p>	<p>Ha rispettato le regole condivise mostrando interesse per le attività proposte.</p> <p>Ha sviluppato un atteggiamento positivo nei confronti del lavoro scolastico.</p> <p>Ha avuto cura dell'ambiente di lavoro e ha saputo gestire il proprio materiale.</p>	<p>Necessita ancora dell'intervento dell'insegnante per rispettare le regole condivise e per avere cura dell'ambiente di lavoro e dei propri materiali.</p> <p>Ha mostrato interesse solo in alcune attività.</p>	<p>Ha mostrato difficoltà a rispettare le regole condivise.</p> <p>Il suo atteggiamento nei confronti del lavoro scolastico non è stato sempre positivo.</p> <p>Ha avuto cura dell'ambiente di lavoro e dei propri materiali solo se sollecitato dall'insegnante.</p>	<p>Non riesce ancora a rispettare le regole condivise e ad assumere un atteggiamento positivo nei confronti del lavoro scolastico.</p> <p>Ha avuto poca cura degli ambienti e dei materiali della scuola.</p>
<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	<p>Ha saputo pianificare con efficacia il proprio lavoro e risolvere situazioni problematiche utilizzando pienamente le competenze acquisite.</p>	<p>Ha saputo pianificare il lavoro e risolvere situazioni problematiche utilizzando le competenze acquisite con sicurezza.</p>	<p>E' stato capace di risolvere situazioni problematiche avvalendosi delle competenze acquisite con una certa sicurezza..</p>	<p>Guidato dall'insegnante, ha saputo risolvere semplici situazioni problematiche.</p>	<p>Guidato dall'insegnante, ha cercato di risolvere semplici situazioni problematiche.</p>	<p>Anche se guidato fatica a risolvere semplici situazioni problematiche.</p>

<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	Ha partecipato in modo produttivo e personale al lavoro collettivo, valorizzando i propri e gli altrui punti di forza per un fine comune.	Ha partecipato in modo produttivo al lavoro di gruppo, valorizzando i propri e gli altrui punti di forza.	Ha partecipato al lavoro collettivo, apportando il proprio contributo e rispettando il punto di vista altrui.	Nel lavoro di gruppo ha apportato semplici contributi.	Ha trovato difficoltà a inserirsi e a portare il proprio contributo nel lavoro di gruppo.	Non ha saputo inserirsi produttivamente nel lavoro di gruppo.
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	Ha scelto modalità di studio efficaci utilizzando varie fonti d'informazione, individuando collegamenti e relazioni, trasferendo in altri contesti le conoscenze.  Ha gestito in modo efficace e produttivo il tempo a disposizione per svolgere le consegne.	Ha scelto modalità di studio efficaci utilizzando varie fonti d'informazione ed individuando collegamenti e relazioni.  Ha gestito in modo efficace il tempo a disposizione per svolgere le consegne	Ha gestito lo studio e gli impegni scolastici utilizzando varie fonti d'informazione.  Ha gestito adeguatamente il tempo a disposizione per svolgere le consegne	Si sta avviando a costruire un metodo di studio usando semplici fonti d'informazione. Ha gestito in modo quasi sempre adeguato il tempo a disposizione per svolgere le consegne.	Ha ancora bisogno di essere guidato nello studio.  Non sempre è riuscito a gestire in modo adeguato il tempo assegnato per le consegne.	Si è applicato nello studio in modo frammentario.  Ha avuto difficoltà a gestire adeguatamente il tempo assegnato per portare a termine le consegne.
<b>PROGETTARE</b>	Ha saputo realizzare un progetto reperendo gli strumenti e i materiali necessari e adottando soluzioni funzionali.	Ha saputo realizzare un progetto e verificarne l'efficacia.	E' riuscito a realizzare con discreta autonomia un semplice progetto.	E' riuscito a realizzare un semplice progetto con qualche aiuto.	Va guidato nella realizzazione di un semplice progetto.	Non è riuscito ad applicarsi nella realizzazione di un progetto.
<b>LIVELLO GLOBALE DI APPRENDIMENTO</b>	<u>Anche in situazioni nuove e complesse</u> , è capace di organizzare il proprio apprendimento di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle.	<u>In modo autonomo</u> , è capace di organizzare il proprio apprendimento di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle.	È capace di organizzare il proprio apprendimento di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle.	<u>In situazioni abituali</u> , è capace di organizzare il proprio apprendimento di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle.	<u>Se guidato</u> , è capace di organizzare il proprio apprendimento di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle.	Ha difficoltà ad organizzare il proprio apprendimento di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle.