

## DESCRITTORI DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE

### DI SVILUPPO RAGGIUNTO DAGLI ALUNNI

#### SCUOLA PRIMARIA – CLASSI PRIMA- I QUADRIMESTRE

INDICATORI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE
<b>AGIRE IN MODO RESPONSABILE ED AUTONOMO</b>	<p>Socializza con tutti i compagni e li coinvolge nelle varie attività.</p> <p>Accetta spontaneamente (naturalmente) i tempi della scuola primaria.</p> <p>Partecipa attivamente alla costruzione delle regole di convivenza in classe e le rispetta.</p> <p>Mantiene un comportamento corretto verso adulti e compagni, anche nei momenti di disaccordo e sa accettare l'insuccesso.</p> <p>Ha cura dei materiali propri e altrui che gestisce in modo appropriato.</p>	<p>Socializza con tutti e riesce a rispettare i tempi della scuola primaria.</p> <p>Partecipa alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.</p> <p>Mantiene un comportamento corretto verso adulti e compagni, accetta generalmente l'insuccesso.</p> <p>Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo quasi sempre appropriato.</p>	<p>Riesce quasi sempre a socializzare con tutti e rispetta abbastanza i tempi della scuola primaria.</p> <p>Rispetta le regole condivise e mantiene un comportamento quasi sempre corretto verso adulti e compagni.</p> <p>Ha cura dell'ambiente in cui lavora e sa gestire il proprio materiale.</p>	<p>Riesce a socializzare nel piccolo gruppo e si adatta parzialmente ai ritmi del nuovo ordine di scuola.</p> <p>Va sollecitato a rispettare le regole e a mantenere un comportamento adeguato verso l'adulto ed i compagni.</p> <p>Su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora e i propri materiali.</p>	<p>Ha difficoltà ad inserirsi nel gruppo classe e ad adattarsi ai ritmi del nuovo ordine di scuola.</p> <p>Fatica a rispettare le regole condivise e a mantenere un comportamento corretto verso adulti e compagni.</p> <p>Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei propri materiali solo se sollecitato dall'insegnante.</p>
<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	<p>Affronta autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trova soluzioni costruttive.</p>	<p>Affronta autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trova soluzioni.</p>	<p>Cerca di trovare soluzioni a situazioni problematiche quotidiane.</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante cerca di trovare soluzioni a semplici situazioni problematiche.</p>	<p>Necessita dell'aiuto dell'insegnante per trovare soluzioni a semplici situazioni problematiche.</p>
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	<p>Partecipa e collabora al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.</p>	<p>Partecipa e collabora al lavoro collettivo.</p>	<p>Partecipa al lavoro collettivo.</p>	<p>Nelle attività collettive apporta semplici contributi.</p>	<p>Nelle attività collettive trova difficoltà ad inserirsi e ad apportare il proprio contributo.</p>

## SCUOLA PRIMARIA – CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA II QUADRIMESTRE

INDICATORI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISTINTO	SUFFICIENTE
<b>AGIRE IN MODO RESPONSABILE ED AUTONOMO</b>	<p>Ha partecipato attivamente alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le ha sempre rispettate. Ha mantenuto un comportamento corretto verso adulti e compagni, e anche nei momenti di disaccordo ha saputo creare un clima propositivo.</p> <p>Ha rispettato i tempi assegnati portando a termine le consegne ricevute.</p> <p>Ha avuto cura dell'ambiente di lavoro e dei materiali propri e altrui che ha gestito in modo appropriato.</p>	<p>Ha partecipato alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le ha rispettate. Ha mantenuto un comportamento corretto verso adulti e compagni accettando generalmente l'insuccesso.</p> <p>Ha rispettato i tempi assegnati portando a termine le consegne ricevute.</p> <p>Ha avuto cura dell'ambiente di lavoro e dei materiali propri e altrui che ha gestito in modo quasi sempre appropriato.</p>	<p>Ha rispettato le regole condivise mantenendo un comportamento quasi sempre corretto verso adulti e compagni.</p> <p>Ha portato a termine le consegne ricevute rispettando quasi sempre i tempi assegnati.</p> <p>Ha avuto cura dell'ambiente di lavoro e del proprio materiale.</p>	<p>Con la sollecitazione dell'insegnante è riuscito a rispettare le regole e a mantenere un comportamento appropriato.</p> <p>Ha portato a termine le consegne ricevute con qualche difficoltà a rispettare i tempi assegnati.</p> <p>Su indicazione dell'insegnante, ha avuto cura dell'ambiente di lavoro e dei propri materiali.</p>	<p>Nonostante i richiami dell'insegnante, ha faticato a rispettare le regole condivise e a mantenere un comportamento corretto verso adulti e compagni.</p> <p>Non sempre ha portato a termine le consegne ricevute.</p> <p>Ha avuto cura dell'ambiente di lavoro e dei propri materiali solo se sollecitato dall'insegnante.</p>
<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	<p>Ha reagito a situazioni problematiche quotidiane trovando soluzioni costruttive e funzionali.</p> <p>E' stato capace di reperire da solo strumenti e materiali necessari e di usarli in modo efficace.</p>	<p>Ha reagito a situazioni problematiche quotidiane trovando soluzioni efficaci.</p>	<p>Nelle situazioni problematiche quotidiane ha cercato di trovare autonomamente soluzioni efficaci.</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante ha cercato di trovare soluzioni appropriate a semplici situazioni problematiche.</p>	<p>E' stato necessario l'aiuto continuo dell'insegnante per trovare soluzioni a semplici situazioni problematiche.</p>
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	<p>Ha partecipato e collaborato al lavoro collettivo interagendo con i compagni in modo</p>	<p>Ha partecipato e collaborato al lavoro collettivo interagendo con i compagni in un clima</p>	<p>Ha partecipato al lavoro collettivo offrendo il proprio contributo.</p>	<p>Nelle attività collettive ha apportato semplici contributi.</p>	<p>Nelle attività collettive ha trovato difficoltà ad inserirsi e ad apportare il proprio</p>

	produttivo e pertinente.	positivo.			contributo.
<b>LIVELLO GLOBALE DI APPRENDIMENTO</b>	<u>Anche in situazioni nuove e complesse</u> , è capace di organizzare il proprio apprendimento di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle.	<u>In modo autonomo</u> , è capace di organizzare il proprio apprendimento di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle.	È capace di organizzare il proprio apprendimento di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle.	<u>In situazioni abituali</u> , è capace di organizzare il proprio apprendimento di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle.	<u>Se guidato</u> , è capace di organizzare il proprio apprendimento di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle.