

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: **TOS0000006**

COGNOME: Crocetta NOME: Claudia

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: AD00; A043

ESPERIENZE

Area della didattica

- ✓ Esperienza di insegnamento delle materie letterarie nella scuola secondaria di I grado presso la scuola paritaria "S. Angela Merici" (ex I.C.E) di San Giovanni La Punta (CT) dal 2013 al 2015;
- ✓ Esperienza di insegnamento dell'Italiano, del Latino e del Greco ai giovani adulti dell'anno propedeutico all'ammissione al Seminario vescovile di Acireale(CT) dall'Ottobre 2010 al Giugno 2015.

Didattica digitale

- ✓ Interventi didattici di potenziamento e di approfondimento effettuati tramite LIM e attraverso *software* e giochi multimediali e interattivi, prevalentemente nell'ambito dello studio della Lingua Inglese, dell'Epica e della Geografia, rivolti a piccoli gruppi di alunni, alcuni dei quali con bisogni educativi speciali e in condizione di disabilità, presso la Scuola Secondaria di I grado "A. Spinelli" di Scandicci (FI), a.s. 2015-2016;
- ✓ Collaborazione nella gestione di un laboratorio di informatica rivolto a un gruppo di alunni con difficoltà di apprendimento e finalizzato alla promozione delle competenze digitali di base e al potenziamento delle autonomie nell'uso del Personal Computer. In questo contesto si è predisposto il materiale multimediale per il colloquio orale dell'esame di Stato di alcuni alunni in condizione di disabilità. Esperienza svolta presso l'I. C. "A. Spinelli" di Scandicci nell' a.s. 2015-2016;
- ✓ Partecipazione al convegno "Didattica inclusiva con le nuove tecnologie: dalla sperimentazione alle buone pratiche", Sesto Fiorentino (FI), 27/05/2016, durata 5 ore.

Didattica innovativa

- ✓ Sperimentazione, in diversi contesti di insegnamento (scuola paritaria secondaria di I grado e scuole pubbliche secondarie di I e II grado), di un approccio didattico metacognitivo con particolare attenzione agli aspetti dell'autoregolazione comportamentale, emotiva e cognitiva rispetto all'acquisizione di autonomie crescenti nello studio;

✓ Uso di strategie didattiche (anche nella didattica “speciale”) fondate sul *peer tutoring* e proposte di attività di *cooperative learning*. Tali esperienze hanno avuto luogo nella scuola paritaria secondaria di I grado (2013-2015) e presso la scuola secondaria di I grado “A. Spinelli” di Scandicci (FI).

Didattica laboratoriale

✓ Attività laboratoriale sulla gestione dei rifiuti nella vita quotidiana, sviluppata in collaborazione con l’insegnante di Tecnologia, articolata in diverse fasi e proposte operative, tra cui: lezioni dialogate, attività di ricerca e di approfondimento in piccoli gruppi, stesura di un breve copione e messa in scena di brevi drammatizzazioni sul tema approfondito. Attività svolta presso la scuola secondaria di I grado “A. Spinelli” di Scandicci, a.s. 2015-2016.

Educazione ambientale

✓ Approfondimenti sui temi dello “Sviluppo Sostenibile”, del rispetto dell’ambiente e sui principali documenti internazionali relativi, con particolare attenzione a uno studio plurivoco e laico dell’enciclica “Laudato si”. Gli alunni hanno partecipato con gli elaborati prodotti al concorso “Curare Madre Terra”, conseguendo eccellenti risultati. Esperienza svolta nelle ore di Alternativa alla Religione Cattolica presso l’I. C. “A. Spinelli” di Scandicci nell’ a.s. 2015-2016.

Legalità e cittadinanza

✓ Percorso di apprendimento incentrato sui temi dei diritti umani, sui principali documenti internazionali che tutelano i Diritti universali dell’Uomo e sulla Costituzione italiana, con riflessioni più approfondite su alcuni articoli. Esperienza svolta nelle ore di Alternativa alla Religione Cattolica presso l’I. C. “A. Spinelli” di Scandicci nell’ a.s. 2015-2016.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

- ✓ Insegnamento in scuole inserite in un ambiente socio-culturale difficile, caratterizzato da uno status socio - economico generale medio-basso, con presenza di studenti stranieri e/o provenienti da contesti familiari problematici e con una forte incidenza della dispersione scolastica.

Bullismo

- ✓ Esperienze di gestione efficace di situazioni conflittuali che in alcuni casi avrebbero potuto degenerare in atti di bullismo nel contesto scolastico;
- ✓ Partecipazione, insieme agli alunni della classe, ad attività laboratoriali e interattive proposte da una esperta esterna in collaborazione con la scuola sul tema del bullismo, in risposta ad alcuni comportamenti e ad interazioni potenzialmente devianti all'interno del gruppo classe presso l'I.C. "A. Spinelli" di Scandicci (FI), a.s. 2015-2016.

Disagio e dispersione

- ✓ Confronto costante con le diverse realtà (servizi sociali, associazioni di volontariato, figure professionali dell'ASP di Scandicci) per la tutela di un alunno con svantaggio socioeconomico e familiare, al fine di evitare dispersione scolastica e devianza comportamentale, a.s. 2015-2016.
- ✓ Partecipazione al corso di formazione di collegio "Prevenire la dispersione", tenuto dai docenti Batini, Evangelista, De Carlo, Bartolucci, sui temi della dispersione scolastica, su metodi e strumenti per la prevenzione, sulla didattica per competenze, sul curricolo verticale, su strumenti e percorsi del progetto NoOut, per complessive 9 ore, a.s. 2015-2016.

Educazione degli adulti

- ✓ Dall' Ottobre 2010 al Giugno 2015 attività di insegnamento della Lingua italiana e delle Lingue latina e greca ai giovani adulti dell'anno propedeutico, presso il Seminario vescovile di Acireale.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento)

- ✓ Attività di insegnamento svolta presso l'I.C. "A. Spinelli" di Scandicci (FI) in qualità di insegnante specializzata nelle attività di sostegno didattico ad alunni in condizione di disabilità nell'a.s. 2015/2016;
- ✓ Attività di tirocinio con alunni con severa dislessia svolto presso l'IIS "E. De Nicola" di San Giovanni La Punta (CT) nell'ambito delle attività previste dal Master di secondo livello in "Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento" conseguito il 29/03/2014 presso l'Università degli Studi di Catania;
- ✓ Partecipazione al corso in-formativo erogato dal centro S.O.S Dislessia del Dottor Giacomo Stella e dei suoi collaboratori: - "L'approccio psicologico nei compiti e nella didattica con strumenti compensativi e misure dispensative per bambini in Bisogno Educativo Speciale" – "Le strategie e l'uso delle nuove tecnologie per lo studio", svoltosi nel Novembre 2015 presso l'I.C. "A. Spinelli" di Scandicci (FI), durata 5 ore.
- ✓ Partecipazione al convegno "Didattica inclusiva con le nuove tecnologie: dalla sperimentazione alle buone pratiche", Sesto Fiorentino (FI), 27/05/2016, durata 5 ore.

Inclusione e Intercultura

- ✓ Realizzazione di attività e di interventi (lezioni interattive e gestione di lavori in piccoli gruppi per l'elaborazione di un "Prezi" che fungesse da supporto all'esposizione orale). Gli elaborati prodotti sono confluiti nel progetto "Settimana dell'Intercultura" che coinvolge annualmente l'intero I.C. Esperienza svolta nelle ore di Alternativa alla Religione Cattolica presso l'I. C. "A. Spinelli" di Scandicci nell' a.s. 2015-2016.

Area organizzativa e progettuale

- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali
- ✓ Tirocinio didattico svolto presso le Biblioteche Riunite “Civica e Ursino-Recupero” di Catania, nel contesto del quale sono state sviluppate competenze nei seguenti ambiti: modalità di offerta dei beni culturali; modalità di divulgazione e conservazione del libro; competenze di base sulla struttura, la funzione e l'utilizzazione di una biblioteca pubblica; comunicazione con il pubblico; esperienza di *front office* e *back office*.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore
- ✓ Certificazione Internazionale della Lingua Inglese City & Guilds International o Trinity College London, livello B2, conseguita il 27/02/2014

- Certificazioni informatiche
- ✓ Attestato di Frequenza presso l' I.C.“E. Fermi” di San Giovanni La Punta (CT) del corso per il conseguimento dell'ECDL, finalizzato all'acquisizione di competenze nell'uso del pacchetto Office (Word, Excel, Access, Internet Explorer), a.s. 2009-2010;
- ✓ Certificazione di frequenza e superamento dell'esame finale del corso di 200 ore Forlim “Acquisire competenze sulla LIM”. Strumentazione hardware, software e didattica per l'utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale, rilasciato dall'Associazione Italiana Maestri Cattolici, conseguita il 18/06/2014.
- ✓ In via di conseguimento “Patente europea del computer” - Nuova ECDL- livello Specialized.

- Percorso universitario specializzazione sostegno
 - ✓ Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola Secondaria di Primo grado, presso l'Università KORE di Enna, conseguita il 24/06/2015, con voti 30/30.
 - ✓ Frequenza del primo modulo del corso Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola Secondaria di Secondo grado, presso l'Università UNINT di Roma, sede di Catania, interrotto per seguire il corso per la Secondaria di I grado

- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
 - ✓ Laurea specialistica in Filologia classica, votazione 110/110 e Lode conseguita il 04/11/2011 presso l'Università degli Studi di Catania;
 - ✓ Abilitazione all'insegnamento (TFA - Anno Accademico 2011/2012) per la classe A052 (materie letterarie, Latino e Greco nel Liceo Classico), valida a cascata per le classi A043 (Italiano, Storia ed Educazione civica, Geografia nella scuola Secondaria di primo grado), A050 (Materie letterarie negli Istituti di Istruzione Secondaria) e A051 (Materie letterarie e Latino nei Licei e Istituti Magistrali) conseguita presso l'Università Degli Studi di Catania in data 16/07/2013 con la votazione di 99, 25/100;
 - ✓ Master di secondo livello in Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento conseguito il 29/03/2014 presso l'Università degli Studi di Catania con votazione 110/110. Principali aree di competenze sviluppate: modelli teorici e classificazioni dei DSA; pedagogia e didattica speciale; tecnologie per la disabilità.
 - ✓ Idoneità all'insegnamento per le classi di concorso A043; A050; A051 conseguita tramite concorso a cattedra (D.D.G. 82/2012) presso U.S.R. SICILIA, Palermo;

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali di formazione

Didattico-metodologica o disciplinare trasversale:

Attività svolte *in praesentia* e on-line sulla piattaforma INDIRE e Frequenza dei corsi di formazione predisposti dall'USR Toscana (AT di Firenze) per i docenti neoimmessi in ruolo nell'a.s. 2015/2016:

- ✓ laboratorio sui BES
- ✓ laboratorio sulle TIC nella didattica
- ✓ laboratorio sulla gestione integrata del gruppo classe
- ✓ laboratorio sull'inclusione sociale nella scuola

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

Pubblicazioni realizzate nell'ambito di un periodo di collaborazione con la cattedra di Drammaturgia Antica dell'Università degli Studi di Catania:

✓ C. Crocetta

“Andromaca: dinamiche drammaturgiche nella rappresentazione tragica”

In Engramma n. 90 www.gramma.it

✓ C. Crocetta ed E. Pulvirenti

“Ricognizione bibliografica”. *Pots&Plays*. Teatro attico e iconografia vascolare: appunti per un metodo di lettura e di interpretazione.

In Engramma n. 99

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

San Giovanni La Punta, 06/08/2016

Claudia Crocetta

