

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: TOS0006

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: AD00 SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO

INDIRIZZO EMAIL: rosannaberardi@hotmail.com

COGNOME: BERARDI

NOME: ROSANNA

DATA DI NASCITA:

LUOGO DI NASCITA:

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO,
CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di
acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

Didattica digitale

Uso dei principali device digitali – tablet, computer e proiettore multimediale.

Didattica innovativa

1. Peer tutoring; 2. Brain storming; 3. Role playing; 4; E-learning.

Didattica laboratoriale

Organizzazione degli spazi di didattica laboratoriale sia in classe che in altri luoghi degli istituti (palestra, mensa, spazi verdi). Raccolta di materiali, strumenti e documenti vari. Uso della metodologia del learning by doing (l'apprendere attraverso il fare). Creazione di appositi contesti, in cui costruire e simulare scene di vita, assumendo ruoli specifici.

Educazione ambientale

Collaborazione e coinvolgimento in iniziative quali escursioni e visite didattiche nel territorio, l'agricoltura biologica e la dieta mediterranea, l'importanza della frutta a scuola e la raccolta differenziata.

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Diversi incarichi come Esperto esterno PON volti all'approfondimento della lingua inglese nella scuola primaria.

Erasmus

Sommer Semester Aprile-Luglio 2000 presso Freie Universitaet Berlin

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Partecipazione agli spettacoli in inglese tenuti dalla compagnia teatrale di attori madrelingua 'Erasmus theatre'.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Ho insegnato spesso nelle aree a rischio e forte immigrazione, dove vi è una forte presenza di alunni stranieri di diverse minoranze etniche talvolta scarsamente integrati nel contesto locale, oppure alunni che vivono grossi disagi familiari a causa di genitori con precedenti penali, in carcere o agli arresti domiciliari. Ciò ha reso l'insegnamento molto spesso difficoltoso per via dei comportamenti devianti. Le varie scuole spesso hanno cercato di realizzare percorsi aggiuntivi di formazione (come i progetti) per favorire l'accoglienza degli alunni in difficoltà, favorendo la collaborazione attiva delle famiglie.

Dispersione

Nelle scuole dove ho insegnato la dispersione è purtroppo un fenomeno molto diffuso. Nei contesti socio-economici e culturali eterogenei, la demotivazione all'apprendimento determina la mortalità scolastica'. Le cause che determinano quasi sempre l'abbandono scolastico sono quasi sempre esterne alla scuola, ad esempio condizioni socio-culturali della famiglia, carenze culturali, affettive ed ambientali). Le scuole non sempre sono state in grado di fornire metodologie stimolanti per mancanza di risorse umane e materiali.

Educazione degli adulti

Incarico annuale nei corsi serali per lavoratori-studenti in un Istituto professionale per i servizi commerciali e turistici negli anni scolastici 2008/2009 e 2010/2011. E' stata un'esperienza molto gratificante e piacevole.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Uso di strategie e metodologie didattiche suggerite nel documento ministeriale 170/2010 e le Linee guida del 2011 che prevedono l'uso di strumenti dispensativi e compensativi.

1. Utilizzo di schemi e mappe concettuali;
2. Didattica laboratoriale;
3. Didattica di piccolo gruppo e tutoraggio tra pari;

4. Predisposizione di materiali con diverso formato, carattere, spaziatura.
5. Strumenti compensativi vari come calcolatrice, tavola pitagorica, software didattici specifici.

Area organizzativa e progettuale

- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)
 1. *Esperto esterno PON "Competenze per lo Sviluppo" – English is easy.*
 2. *Esperto esterno PON "Competenze per lo Sviluppo" – English is easy .*
Esperto esterno PON "Competenze per lo Sviluppo" – L'inglese per tutti.
Esperto esterno PON "Competenze per lo Sviluppo" – English in
 3. *Esperto esterno PON "Competenze per lo Sviluppo" – English in*

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazioni informatiche

Patente Europea del Computer per i seguenti moduli: 1. Concetti di base della IT; 2. Gestione dei file; 3. Elaborazione dei testi; 4. Foglio elettronico; 6. Powerpoint; 7. Reti informatiche.

- Percorso universitario specializzazione sostegno

Per conseguire il titolo di Sostegno nella scuola secondaria di primo grado sono stati sostenuti i seguenti esami:

1. Didattica delle educazioni e dell'area antropologica;
2. Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (vista e udito);
3. Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo, codici comunicativi dell'educazione linguistica, codici del linguaggio logico e matematico;
4. Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentale relazionali;
5. Legislazione scolastica riferita all'integrazione scolastica;
6. Linguaggi e tecniche comunicative non verbali;
7. Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive;
8. Modelli integrati di intervento psico-educativo per la disabilità intellettiva;
9. Neuropsichiatria infantile;
10. Nuove tecnologie per l'apprendimento;
11. Orientamento e progetto di vita;
12. Pedagogia della relazione d'aiuto;
13. Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva;
14. Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe;
15. Progettazione del PDF, PEI-PROGETTO DI VITA;
16. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione.

□ Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

1. SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO SECONDARIO, per le classi di concorso A345/A346 conseguita il 17/04/2007.
2. Corso di perfezionamento in Traduzione Letteraria: 'teoria, metodi e strumenti', conseguito il 24/08/2004 di durata annuale con esame finale a.a. 2003/2004;
3. Corso di perfezionamento in Traduzione Tecnico-scientifica: 'teoria, metodi e strumenti', conseguito il 24/08/2004 di durata annuale con esame finale a.a. 2003/2004;
4. Corso di perfezionamento in 'Docente progettista della Formazione. Modelli e Metodologie per l'innovazione pedagogico-didattica e curricolare' conseguito il 24/06/2005 di durata annuale con 1500/ore 60 cfu con esame finale a.a. 2004/2005;
5. Corso di perfezionamento in 'Apprendimento e sviluppo della lingua straniera' conseguito il 25/06/2005 di durata annuale con 1500/ore 60 cfu con esame presso FORCOM a.a. 2004/2005.
6. Corso di perfezionamento in 'Didattica della Letteratura inglese' conseguito il 24/03/2007 di durata annuale con 1500/ore 60 cfu con esame presso FORCOM a.a. 2006/2007.
7. Corso di perfezionamento in 'Cultura, Letteratura e civiltà inglese: elementi di didattica' conseguito il 26/02/2008 di durata annuale con 1500/ore 60 cfu con esame presso FORCOM a.a. 2007/2008.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 08/08/2016