



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ALTIERO SPINELLI”

Via Neruda, 1 - 50018 SCANDICCI (FI) -

TEL. (055) 2591076 - 2591109 FAX: (055) 2590842 - C.F. 80029110485 - COD.MIN. FIIC833004

Sito web: [www.icssecondoscandicci.it](http://www.icssecondoscandicci.it) – e-mail: [fiic833004@istruzione.it](mailto:fiic833004@istruzione.it) - posta certificata:

[FIIC833004@pec.istruzione.it](mailto:FIIC833004@pec.istruzione.it)

Prot.n. 4005/1.2.a

Scandicci, 29/07/ 2016

Ai docenti interessati  
Al sito web  
All'albo pretorio

**OGGETTO: Avviso per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati all'ambito territoriale Toscana 0006 e il conferimento degli incarichi triennali nell'Istituto Comprensivo Altiero Spinelli di Scandicci (FI).**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, art. 1 commi 5, 7, 20, 21, 58, 63, con i quali viene definito l'organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e commi 79, 80, 81, 82, 83, 84 che regolamentano la procedura per l'assegnazione dell'incarico triennale nelle istituzioni scolastiche ai docenti assegnati all'ambito territoriale;

**VISTA** la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 artt. 21 e 33, comma 6, con la quale viene attribuita la precedenza nell'assegnazione alla sede dei docenti beneficiari di detti articoli;

**VISTE** le Indicazioni operative del MIUR per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche per l'assegnazione dei docenti dagli ambiti alle scuole Prot AOODPIT- 0002609 del 22.07.2016 e i relativi allegati;

**VISTA** la nota del MIUR Prot AOODGPER – 0020453 del 17.07.2016 sulle procedure di avvio dell'anno scolastico 2016/17 – assegnazione del personale docente di ruolo;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 15.01.2016

**VISTO** il PDM dell'istituzione scolastica;

**VISTA** la comunicazione prot. n. AOOUSPFI 3873 del 29.07.2016 con la quale l'UST ha reso noti i posti disponibili della Scuola dell'Infanzia e ha specificato che nessuno dei docenti trasferiti su ambito risulta beneficiario di alcune delle precedenze previste dalla legge 104/92;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**CONSIDERATA** la necessità di individuare n.ro 1 docente di scuola infanzia posto sostegno;

**RITENUTO** necessario indicare attraverso un avviso i requisiti richiesti per la proposta di incarico ai docenti di ruolo dell'ambito Toscana0006;

## RENDE NOTO

**CHE E' DISPONIBILE PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO ALTIERO SPINELLI di SCANDICCI N. 1  
POSTI SCUOLA INFANZIA (POSTO SOSTEGNO) –**

### Art.1

#### Procedura di candidatura

Nell'ambito delle operazioni finalizzate all'individuazione dei destinatari di proposta di incarico triennale sui suddetti posti, tutti i docenti a tempo indeterminato con titolarità nell'Ambito Territoriale Toscana 0006 della Provincia di Firenze, in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno, potranno manifestare il proprio interesse **entro e non oltre le ore 23,59 del 4 agosto 2016**, comunicando la propria candidatura, indicando la tipologia di posto e utilizzando il modello allegato, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica istituzionale [fiic833004@istruzione.it](mailto:fiic833004@istruzione.it).

Nella domanda, attraverso l'allegato modulo, i candidati avranno cura di dichiarare le proprie generalità, complete di indirizzo e Codice Fiscale, indicando anche un recapito telefonico e un indirizzo e - mail, per favorire una pronta reperibilità. Alla mail è opportuno allegare il C.V. in formato PDF, redatto in conformità alle indicazioni fornite dal MIUR e la documentazione o link, quali evidenze a supporto di quanto dichiarato in merito ai requisiti di cui al successivo articolo.

**L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta d'incarico, fatta salva la possibilità di optare tra più proposte.**

Contestualmente, i candidati caricheranno il proprio **curriculum vitae** nell'apposita sezione del sito IstanzeOnline, dove sarà disponibile un modello predefinito.

L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo email né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

### Art.2

#### Criteri e requisiti per la candidatura

Ai fini della copertura dei posti sopra indicati, tenendo conto di quanto previsto dal PTOF e dal Piano di Miglioramento di questo Istituto Comprensivo e in riferimento alle Linee Guida pubblicate dal MIUR con Circ. Prot. 2629 del 22 luglio 2016, i criteri e le competenze che debbono caratterizzare i docenti per l'assegnazione dei posti indicati sono i seguenti :

#### A. ESPERIENZE

- **Esperienze con alunni in situazione di disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento;**
- **Esperienza come referente/coordinatore per l'inclusione/disagio**

#### B. TITOLI E CERTIFICAZIONI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- **Certificazioni informatiche;**

#### **C. FORMAZIONE**

- **Attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e Istituzioni Scolastiche nei piani regionali e nazionali nell'ambito di Inclusione (BES)**

#### **Art.3**

##### **Procedura di individuazione**

Successivamente, dopo l'esame della corrispondenza dei curricula con i requisiti coerenti con i criteri fissati nel presente avviso, i candidati saranno formalmente contattati tramite e - mail per la proposta di incarico entro il 9 agosto 2016 e dovranno far pervenire la propria accettazione formale, sempre tramite e - mail ed esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica [fiic833004@istruzione.it](mailto:fiic833004@istruzione.it) , **entro le ore 23,59 dell'11 agosto 2016.**

In caso di parità di numero di requisiti posseduti farà fede il punteggio della mobilità. A parità di requisiti e anche di punteggio di mobilità si terrà conto del numero di anni di servizio. In caso di ulteriori parità verrà scelto il docente più giovane di età come da normativa GAE art.3, comma 7, legge 127/1997 codificata dall'art.2 legge 191/1998.

A seguito dell'accettazione formale via e -mail da parte del docente, verrà dato atto dell'individuazione allo stesso docente utilizzando l'apposita funzione "*individuazione per competenze*" del SIDI e si procederà in seguito alla pubblicazione degli incarichi assegnati.

Ai docenti individuati è lasciata facoltà di richiedere utilizzazione e assegnazione provvisoria per l'a.s. 2016/2017.

#### **Art. 6**

##### **Durata dell'incarico**

Ai sensi dell'art. 1, comma 80, della L. 107/2015, l'incarico avrà durata triennale e potrà essere rinnovato, purché in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta formativa.

#### **Art. 7**

##### **Controlli sulle dichiarazioni**

Il Dirigente Scolastico, ai sensi degli artt. 71 e 72 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, effettuerà i controlli in merito alle dichiarazioni dei docenti.

#### **Art. 8**

##### **Trattamento dati personali**

Il trattamento dei dati contenuti nelle domande, finalizzato unicamente all'espletamento della procedura selettiva, avverrà con utilizzo di procedure informatiche e con archiviazione dei relativi atti cartacei. Ai sensi del D.Lvo 30 giugno 2003, n. 196, i dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

I candidati godono dei diritti di cui all'art. 13 della citata legge tra i quali figura il diritto di accesso ai dati che li riguardano, nonché alcuni diritti complementari tra cui il diritto di far rettificare, aggiornare,



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

completare o cancellare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché di opporsi per motivi legittimi al loro trattamento.

### **Art. 9 Incompatibilità**

Ai sensi dell'art.1, comma 81, della L. 107/2015, non possono essere titolari di contratti coloro che abbiano un rapporto di coniugio o un grado di parentela o di affinità entro il secondo grado con il dirigente scolastico. Pertanto, nel conferire gli incarichi ai docenti, il dirigente scolastico dichiarerà l'assenza di cause di incompatibilità derivanti da rapporti di coniugio, parentela o affinità, entro il secondo grado, con i docenti stessi.

Allegato:

- Modello autocandidatura

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
*Dott.ssa Marina Andalò*  
Documento originale  
Informatico firmato digitalmente  
(D.lgs. 39/1993)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)