



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALTIERO SPINELLI"

Via Neruda, 1 - 50018 SCANDICCI (FI) -

TEL. (055) 2591076 - 2591109 FAX: (055) 2590842 - C.F. 80029110485 - COD.MIN. FIIC833004

Sito web: www.icssecondoscandicci.it – e-mail: fiic833004@istruzione.it - posta certificata: FIIC833004@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE PER ATTRIBUZIONE BONUS PREMIALE
(Ex. L.ge 107/2015)

- Possono accedere al bonus per la valorizzazione del merito soltanto i docenti di ruolo nell'istituzione scolastica (ai sensi art. 1 - comma 128).
- Per accedere al bonus è necessaria:
 - la presenza in servizio per almeno 180 giorni di cui almeno 120 di attività didattica (o per un numero di giorni proporzionale al periodo decorrente dall'immissione in ruolo e/o all'orario ridotto)
 - non aver accumulato assenze agli impegni funzionali - di non insegnamento - per più di un terzo delle ore svolte (a partire dall'A.S. 16/17)
- Preclude in ogni caso l'accesso al bonus essere stati destinati a sanzioni disciplinari nell'A.S. di riferimento.

Per ogni lettera del comma 129 sono stati fissati dei criteri e per ogni criterio è stata individuata una "batteria" di indicatori, che corrispondono a delle attività.

Per ogni indicatore il Dirigente scolastico, in base ai dati in proprio possesso, stabilirà se l'attività è stata svolta o no, secondo il seguente schema:

0 = attività assente

1 = attività presente

L.ge 107/15 - art.1 Comma 129_3	Criterio	Indicatore	Rilevazione	Attività present e / assente
A) Qualità' dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica,	A.1 Della qualità dell'insegnamento.	A.1.1 Avere operato in classi ad alta criticità, avendo ottenuto progressi nelle strumentalità, essendo riusciti a realizzare particolari percorsi inerenti la propria progettazione disciplinare in relazione al curriculum verticale e/o al PDP o PEI qualora i due documenti siano presenti. (I - P – S 1°)	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale, curricolare, PEI/PDP.</i>	0/1
	A.2 Del contributo al miglioramento	A.2.1 Iniziative riferite al PNSD . Realizzazione di progetti che potenziano le	<i>Documentazione che dimostri lo svolgimento delle attività e i risultati raggiunti in termini di acquisizione di competenze.</i>	

nonché' del successo formativo e scolastico degli studenti.	dell'istituzione scolastica.	competenze digitali:		0/1
		• uso efficace dei laboratori (S1°)		0/1
		• uso efficace della LIM (P – S 1°)		0/1
		• utilizzo del BYOD in classe (S 1°)		0/1
		• utilizzo di tablet e altri dispositivi multimediali in classe (S 1°)		0/1
		• conoscenza e uso di software free (P – S 1°)		0/1
		• utilizzo del computer per la didattica (I – P – S 1°)		0/1
		• utilizzo del coding (P – S1°)		0/1
L.ge 107/15 - art.1 Comma 129_3	Criterio	Indicatore	Rilevazione	Attività present e / assente
A) Qualità' dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché' del successo formativo e scolastico degli	A.3 Del contributo al successo formativo e scolastico degli alunni.	A.3.1 Aver aderito ad iniziative che contribuiscono a costruire un clima sereno di apprendimento e crescita, sia personale sia di gruppo, per realizzare il benessere scolastico e il successo formativo anche in relazione al POF	<i>Dichiarazione documentata congruente alle finalità e agli obiettivi al PTOF e al PDM.</i>	0/1
		• uscite di più giorni relative a progetti curriculari (S 1°)		
		• realizzazione di percorsi in continuità infanzia/primaria o primaria/secondaria (I - P – S 1°)		0/1

studenti.		A.3.2 Partecipazione ad attività che mettono gli studenti in rapporto con il territorio:	<i>Dichiarazione documentata congruente alle finalità e agli obiettivi al PTOF e al PDM.</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> partecipazione a gare sportive e/o culturali (I - P – S 1°) 		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> partecipazione a concorsi di vario genere (I - P – S 1°) 		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> organizzazione/partecipazione a Spettacoli ed Eventi Culturali (I - P – S 1°) 		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> organizzazione di Congressi - iniziative musicali teatrali-sociali che sviluppano competenze di cittadinanza attiva, rispetto della legalità e intercultura (I - P – S 1°) 		0/1
	A.4 Diversificazione della proposta didattica.	A.4.1. Aver sperimentato nuove (diversificate) didattiche per ampliare il successo formativo degli studenti:	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale, curricolare, PEI/PDP. Osservazione diretta da parte del Dirigente</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> produzione di materiali che rendono possibile la diversificazione didattica (ad es.: schede autocorrettive, ecc.....) (I - P – S 1°) 		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> metodologie alternative alla lezione frontale o indicate nel PDM <ul style="list-style-type: none"> CLIL (P – S 1°) 		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> ebook e audiolibri (P – S 1°) 		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> cooperative learning (I - P – S 1°) 		0/1
<ul style="list-style-type: none"> flipped classroom (P – S 1°) 			0/1	
	<ul style="list-style-type: none"> DADA(S 1°) 		0/1	

		<ul style="list-style-type: none"> peer to peer education (I - P – S 1°) 		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> didattica laboratoriale (I - P – S 1°) 		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> etwinning (P – S 1°) 		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> altro (I - P – S 1°) 		0/1
AREA A SECONDARIA 1° MAX 24 PUNTI - PRIMARIA MAX 19 PUNTI - INFANZIA MAX 12 PUNTI			TOTALE	/24 /19 /12

L.ge 107/15 - art.1 Comma 129_3	Criterio	Indicatore	Rilevazione	Attività presente / assente
B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze	B.1 Potenziamento delle competenze degli alunni.	B.1.1 Conduzione di attività di recupero e potenziamento in orario curricolare (ore di contemporaneità per la scuola primaria) per gruppi di livello (P – S 1°)	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale-curricolare e esiti degli studenti. Analisi a campione delle verifiche effettuate.</i>	0/1
		Conduzione di laboratori innovativi nella scuola dell'infanzia (I)		0/1
	B.1.2 Conduzione di analisi approfondita dei dati restituiti dall'INVALSI e progettazione di iniziative di miglioramento (P – S 1°)	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale-curricolare e esiti degli studenti. Analisi a campione delle verifiche effettuate.</i>	0/1	
	B.1.3 Realizzazione di attività che concorrono a	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione</i>		

degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonche' della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.		sviluppare competenze europee: - competenze disciplinari (P- S 1°)	<i>alla congruenza fra progettazione individuale-curricolare e esiti degli studenti. Analisi a campione delle verifiche effettuate</i>	0/1
		- competenze trasversali (I - P – S 1°)		0/1
		- competenze sociali e civiche (I - P – S 1°)		0/1
	B.2 Innovazione didattica e metodologica.	B.2.0 Partecipazione a percorsi di ricerca-azione in collegamento con PDM, con il curricolo di istituto, con progetti del POF (team docente o consiglio di classe, gruppi disciplinari o vari/singolo docente) (I - P – S 1°)	<i>Documentata partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica</i>	0/1
	B.3 Collaborazione alla ricerca didattica , documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche.	B.3.0 Docenti che partecipano a gruppi di ricerca o a reti di scuole sulle sfide attuali della didattica e dell'inclusività e riportano nella propria scuola proposte innovative di ricerca didattica documentata anche attraverso modalità peer to peer (es: Produzione di modelli di programmazione, pdp, griglie di valutazione, certificazione delle competenze,...) (I - P – S 1°)	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale, curricolare e ricaduta sugli esiti degli studenti.</i>	0/1
		B.3.1 Gruppi di docenti che progettano percorsi interdisciplinari congruenti con il POF/PTOF/PDM (I - P – S 1°)		0/1
B.3.2 Docenti che documentano in maniera strutturata le attività per il sito web (I - P – S 1°)		0/1		
AREA B SECONDARIA 1° e PRIMARIA MAX 9 PUNTI - INFANZIA MAX. 7 PUNTI			TOTALE	/9

L.ge 107/15 - art.1 Comma 129_3	Criterio	Indicatore	Rilevazione	Attività present e / assente
C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	C.1 Coordinamento organizzativo.	C.1.0 Partecipazione continuativa ad azioni di coordinamento organizzativo di particolare complessità (I - P – S 1°)	<i>Report delle attività svolte coerenti con gli obiettivi assegnati.</i>	0/1
		Partecipazione a commissioni/gruppi di lavoro non previsti dal FIS (I - P – S 1°)		0/1
		Collaborazione all'organizzazione dell'I.S. (I - P – S 1°)		0/1
	C.2 Coordinamento didattico.	C.2.0 Partecipazione continuativa ad azioni di coordinamento didattico di particolare complessità (docenti che partecipano alle attività promosse dall'istituzione scolastica nell'openday/orientamento) (I - P – S 1°)	<i>Report delle attività svolte coerenti con gli obiettivi assegnati.</i>	0/1
	C.3 Responsabilità assunte nella formazione del personale.	C.3.0 Coordinamento della formazione del personale -diffusione del PNSD (I - P – S 1°) -docente tutor neoimmessi DM 850/2015 (I - P – S 1°) -coordinamento delle attività di alternanza scuola/lavoro (I - P – S 1°)		<i>Documentazione dell'attività svolta (report delle attività, modelli peer to peer).</i>
			0/1	
		0/1		

	C.3.1 Partecipazione a formazioni ulteriori a quelle dell'istituto che abbiano una ricaduta sulla scuola (minimo 10 ore anche su più corsi) (I - P - S 1°)	0/1
<u>AREA C</u> SECONDARIA 1° - PRIMARIA – INFANZIA MAX. 8 PUNTI		TOTALE /8

IN TOTALE: SCUOLA SECONDARIA 1° MAX. 41 PUNTI- SCUOLA PRIMARIA MAX. 36 PUNTI – SCUOLA DELL'INFANZIA MAX. 27 PUNTI – ACCEDE AL BONUS CHI RAGGIUNGE:

- PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° ALMENO 5 PUNTI DISTRIBUITI ALMENO IN 2 AREE
- PER LA SCUOLA PRIMARIA ALMENO 4 PUNTI DISTRIBUITI ALMENO IN 2 AREE
- PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA ALMENO 3 PUNTI DISTRIBUITI ALMENO IN 2 AREE

APPROVATO DAL COMITATO DI VALUTAZIONE IN DATA 08/03/2016

Per il Comitato

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Marina Andalò