



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"ALTIERO SPINELLI"

Via Neruda, 1 - 50018 SCANDICCI (FI) -

TEL. (055) 2591076 - 2591109 FAX: (055) 2590842 - C.F. 80029110485 - COD.MIN. FIIC833004

Sito web: [www.icssecondoscandicci.it](http://www.icssecondoscandicci.it) – e-mail: [fiic833004@istruzione.it](mailto:fiic833004@istruzione.it) - posta certificata: [FIIC833004@pec.istruzione.it](mailto:FIIC833004@pec.istruzione.it)

**CRITERI DI VALUTAZIONE PER ATTRIBUZIONE BONUS PREMIALE**  
**(Ex. L.ge 107/2015)**

- Possono accedere al bonus per la valorizzazione del merito soltanto i docenti di ruolo nell'istituzione scolastica (ai sensi art. 1 - comma 128).
- Per accedere al bonus è necessaria:
  - la presenza in servizio per almeno 180 giorni di cui almeno 120 di attività didattica (o per un numero di giorni proporzionale al periodo decorrente dall'immissione in ruolo e/o all'orario ridotto)
  - non aver accumulato assenze agli impegni funzionali - di non insegnamento - per più di un terzo delle ore svolte (a partire dall'A.S. 16/17)
- Preclude in ogni caso l'accesso al bonus essere stati destinati a sanzioni disciplinari nell'A.S. di riferimento.

Per ogni lettera del comma 129 sono stati fissati dei criteri e per ogni criterio è stata individuata una "batteria" di indicatori, che corrispondono a delle attività.

Per ogni indicatore il Dirigente scolastico, in base ai dati in proprio possesso, stabilirà se l'attività è stata svolta o no, secondo il seguente schema:

0 = attività assente

1 = attività presente

L.ge 107/15 - art.1 Comma 129_3	Criterio	Indicatore	Rilevazione	Attività present e / assente
A) Qualità' dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica,	<b>A.1</b> Della qualità dell'insegnamento.	<b>A.1.1</b> Avere operato in classi ad alta criticità, avendo ottenuto progressi nelle strumentalità, essendo riusciti a realizzare particolari percorsi inerenti la propria progettazione disciplinare in relazione al curriculum verticale e/o al PDP o PEI qualora i due documenti siano presenti. (I - P – S 1°)	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale, curricolare, PEI/PDP.</i>	0/1
	<b>A.2</b> Del contributo al miglioramento	<b>A.2.1</b> Iniziative riferite al <b>PNSD</b> . Realizzazione di progetti che potenziano le	<i>Documentazione che dimostri lo svolgimento delle attività e i risultati raggiunti in termini di acquisizione di competenze.</i>	

nonché' del successo formativo e scolastico degli studenti.	dell'istituzione scolastica.	competenze digitali:		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• uso efficace dei laboratori ( S1°)</li> </ul>		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• uso efficace della LIM (P – S 1°)</li> </ul>		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzo del BYOD in classe (S 1°)</li> </ul>		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzo di tablet e altri dispositivi multimediali in classe (S 1°)</li> </ul>		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza e uso di software free (P – S 1°)</li> </ul>		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzo del computer per la didattica ( I – P – S 1°)</li> </ul>		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzo del coding (P – S1°)</li> </ul>		0/1
<b>L.ge 107/15 - art.1 Comma 129_3</b>	<b>Criterio</b>	<b>Indicatore</b>	<b>Rilevazione</b>	<b>Attività present e / assente</b>
<b>A) Qualità' dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché' del successo formativo e scolastico degli</b>	<b>A.3</b> Del contributo al successo formativo e scolastico degli alunni.	<b>A.3.1</b> Aver aderito ad iniziative che contribuiscono a costruire un clima sereno di apprendimento e crescita, sia personale sia di gruppo, per realizzare il benessere scolastico e il successo formativo anche in relazione al POF <ul style="list-style-type: none"> <li>• uscite di più giorni relative a progetti curricolari (S 1°)</li> </ul>	<i>Dichiarazione documentata congruente alle finalità e agli obiettivi al PTOF e al PDM.</i>	0/1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizzazione di percorsi in continuità infanzia/primaria o primaria/secondaria (I - P – S 1°)</li> </ul>		0/1

studenti.		<b>A.3.2</b> Partecipazione ad attività che mettono gli studenti in rapporto con il territorio:	<i>Dichiarazione documentata congruente alle finalità e agli obiettivi al PTOF e al PDM.</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>partecipazione a gare sportive e/o culturali (I - P – S 1°)</li> </ul>		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>partecipazione a concorsi di vario genere (I - P – S 1°)</li> </ul>		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>organizzazione/partecipazione a Spettacoli ed Eventi Culturali (I - P – S 1°)</li> </ul>		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>organizzazione di Congressi - iniziative musicali teatrali-sociali che sviluppano competenze di cittadinanza attiva, rispetto della legalità e intercultura (I - P – S 1°)</li> </ul>		0/1
	<b>A.4</b> Diversificazione della proposta didattica.	<b>A.4.1.</b> Aver sperimentato nuove (diversificate) didattiche per ampliare il successo formativo degli studenti:	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale, curricolare, PEI/PDP. Osservazione diretta da parte del Dirigente</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>produzione di materiali che rendono possibile la diversificazione didattica (ad es.: schede autocorrettive, ecc.....) (I - P – S 1°)</li> </ul>		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>metodologie alternative alla lezione frontale o indicate nel PDM <ul style="list-style-type: none"> <li>CLIL (P – S 1°)</li> </ul> </li> </ul>		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ebook e audiolibri (P – S 1°)</li> </ul>		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>cooperative learning (I - P – S 1°)</li> </ul>		0/1
<ul style="list-style-type: none"> <li>flipped classroom (P – S 1°)</li> </ul>			0/1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>DADA(S 1°)</li> </ul>		0/1	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• peer to peer education (I - P – S 1°)</li> </ul>		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• didattica laboratoriale (I - P – S 1°)</li> </ul>		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• etwinning ( P – S 1°)</li> </ul>		0/1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• altro (I - P – S 1°)</li> </ul>		0/1
<b>AREA A SECONDARIA 1° MAX 24 PUNTI - PRIMARIA MAX 19 PUNTI - INFANZIA MAX 12 PUNTI</b>			<b>TOTALE</b>	<b>/24 /19 /12</b>

L.ge 107/15 - art.1 Comma 129_3	Criterio	Indicatore	Rilevazione	Attività present e / assente
<b>B)</b> Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze	<b>B.1</b> Potenziamento delle competenze degli alunni.	<b>B.1.1</b> Conduzione di attività di recupero e potenziamento in orario curricolare (ore di contemporaneità per la scuola primaria) per gruppi di livello (P – S 1°)	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale- curricolare e esiti degli studenti. Analisi a campione delle verifiche effettuate.</i>	0/1
		Conduzione di laboratori innovativi nella scuola dell'infanzia (I)		0/1
	<b>B.1.2</b> Conduzione di analisi approfondita dei dati restituiti dall'INVALSI e progettazione di iniziative di miglioramento (P – S 1°)	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale- curricolare e esiti degli studenti. Analisi a campione delle verifiche effettuate.</i>	0/1	
	<b>B.1.3</b> Realizzazione di attività che concorrono a	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione</i>		

degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.		sviluppare competenze europee:  - competenze disciplinari (P- S 1°)	<i>alla congruenza fra progettazione individuale-curricolare e esiti degli studenti. Analisi a campione delle verifiche effettuate</i>	0/1
		- competenze trasversali (I - P – S 1°)		0/1
		- competenze sociali e civiche (I - P – S 1°)		0/1
	<b>B.2</b> Innovazione didattica e metodologica.	<b>B.2.0</b> Partecipazione a percorsi di ricerca-azione in collegamento con PDM, con il curricolo di istituto, con progetti del POF (team docente o consiglio di classe, gruppi disciplinari o vari/singolo docente) (I - P – S 1°)	<i>Documentata partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica</i>	0/1
	<b>B.3</b> Collaborazione alla ricerca didattica , documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche.	<b>B.3.0</b> Docenti che partecipano a gruppi di ricerca o a reti di scuole sulle sfide attuali della didattica e dell'inclusività e riportano nella propria scuola proposte innovative di ricerca didattica documentata anche attraverso modalità peer to peer (es: Produzione di modelli di programmazione, pdp, griglie di valutazione, certificazione delle competenze,.... ) (I - P – S 1°)	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale, curricolare e ricaduta sugli esiti degli studenti.</i>	0/1
		<b>B.3.1</b> Gruppi di docenti che progettano percorsi interdisciplinari congruenti con il POF/PTOF/PDM (I - P – S 1°)		0/1
<b>B.3.2</b> Docenti che documentano in maniera strutturata le attività per il sito web (I - P – S 1°)		0/1		
<b>AREA B SECONDARIA 1° e PRIMARIA MAX 9 PUNTI - INFANZIA MAX. 7 PUNTI</b>			<b>TOTALE</b>	<b>/9</b>

L.ge 107/15 - art.1 Comma 129_3	Criterio	Indicatore	Rilevazione	Attività present e / assente
<b>C)</b> Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	<b>C.1</b> Coordinamento organizzativo.	<b>C.1.0</b> Partecipazione continuativa ad azioni di coordinamento organizzativo di particolare complessità (I - P – S 1°)	<i>Report delle attività svolte coerenti con gli obiettivi assegnati.</i>	0/1
		Partecipazione a commissioni/gruppi di lavoro non previsti dal FIS (I - P – S 1°)		0/1
		Collaborazione all'organizzazione dell'I.S. (I - P – S 1°)		0/1
	<b>C.2</b> Coordinamento didattico.	<b>C.2.0</b> Partecipazione continuativa ad azioni di coordinamento didattico di particolare complessità ( docenti che partecipano alle attività promosse dall'istituzione scolastica nell'openday/orientamento) (I - P – S 1°)	<i>Report delle attività svolte coerenti con gli obiettivi assegnati.</i>	0/1
	<b>C.3</b> Responsabilità assunte nella formazione del personale.	<b>C.3.0</b> Coordinamento della formazione del personale -diffusione del PNSD (I - P – S 1°)	<i>Documentazione dell'attività svolta (report delle attività, modelli peer to peer).</i>	0/1
		-docente tutor neoimmessi DM 850/2015 (I - P – S 1°)		0/1
-coordinamento delle attività di alternanza scuola/lavoro (I - P – S 1°)		0/1		

	<b>C.3.1</b> Partecipazione a formazioni ulteriori a quelle dell'istituto che abbiano una ricaduta sulla scuola (minimo 10 ore anche su più corsi) (I - P - S 1°)	0/1
<b><i>AREA C SECONDARIA 1° - PRIMARIA – INFANZIA MAX. 8 PUNTI</i></b>		<b>TOTALE</b> /8

**IN TOTALE: SCUOLA SECONDARIA 1° MAX. 41 PUNTI- SCUOLA PRIMARIA MAX. 36 PUNTI – SCUOLA DELL'INFANZIA MAX. 27 PUNTI – ACCEDE AL BONUS CHI RAGGIUNGE:**

- PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° ALMENO 5 PUNTI DISTRIBUITI ALMENO IN 2 AREE
- PER LA SCUOLA PRIMARIA ALMENO 4 PUNTI DISTRIBUITI ALMENO IN 2 AREE
- PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA ALMENO 3 PUNTI DISTRIBUITI ALMENO IN 2 AREE

**APPROVATO DAL COMITATO DI VALUTAZIONE IN DATA 08/03/2016**

Per il Comitato

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Marina Andalò