



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"ALTIERO SPINELLI"

Via Neruda, 1 - 50018 SCANDICCI (FI) -

TEL. (055) 2591076 - 2591109 FAX: (055) 2590842 - C.F. 80029110485 - COD.MIN. FIIC833004

Sito web: [www.spinelliscandicci.it](http://www.spinelliscandicci.it) – e-mail: [fiic833004@istruzione.it](mailto:fiic833004@istruzione.it) - posta certificata: [FIIC833004@pec.istruzione.it](mailto:FIIC833004@pec.istruzione.it)

**CRITERI DI VALUTAZIONE PER ATTRIBUZIONE BONUS PREMIALE**

(Ex. L.ge 107/2015)

- Possono accedere al bonus per la valorizzazione del merito soltanto i docenti di ruolo nell'istituzione scolastica (ai sensi art. 1 - comma 128).
- Per accedere al bonus è necessaria:
  - la presenza in servizio per almeno 180 giorni di cui almeno 120 di attività didattica (o per un numero di giorni proporzionale al periodo decorrente dall'immissione in ruolo e/o all'orario ridotto)
  - non aver accumulato assenze agli impegni funzionali - di non insegnamento - per più di un terzo delle ore svolte.
- Preclude in ogni caso l'accesso al bonus essere stati destinati a sanzioni disciplinari nell'A.S. di riferimento.

L.ge 107/15 - art.1 Comma 129_3	Criterio	Indicatore	Rilevazione	PUNTI* da 1 a 3
<b>A)</b> Qualità' dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché' del successo formativo e scolastico degli studenti.	<b>A.1</b> Della qualità dell'insegnamento.	<b>A.1.1</b> Avere operato in classi ad alta criticità, avendo ottenuto progressi nelle strumentalità, essendo riusciti a realizzare particolari percorsi inerenti la propria progettazione disciplinare in relazione al curriculum verticale e/o al PDP o PEI qualora i due documenti siano presenti.	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale, curricolare, PEI/PDP.</i>  <i><u>Documentazione del percorso svolto e del miglioramento ottenuto</u></i>	
	<b>A.2</b> Del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica.	<b>A.2.1</b> Iniziative riferite al <b>PNSD</b> . Realizzazione di progetti che potenziano le competenze digitali (es: uso efficace dei laboratori, uso efficace della LIM, utilizzo del BYOD in classe, utilizzo di tablet e altri dispositivi multimediali in classe, uso di software free, utilizzo del computer per la didattica, utilizzo del coding,...)	<i>Documentazione che dimostri lo svolgimento delle attività e i risultati raggiunti in termini di acquisizione di competenze.</i>	

\*1 = livello base 2 = livello intermedio 3 = livello avanzato

L.ge 107/15	Criterio	Indicatore	Rilevazione	Da 1 a 3
<b>A)</b> <b>Qualità' dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché' del successo formativo e scolastico degli studenti.</b>	<b>A.3</b> Del contributo al successo formativo e scolastico degli alunni.	<b>A.3.1</b> Aver aderito ad iniziative che contribuiscono a costruire un clima sereno di apprendimento e crescita, sia personale sia di gruppo, per realizzare il benessere scolastico e il successo formativo anche in relazione al POF <ul style="list-style-type: none"> <li>uscite di più giorni relative a progetti curriculari (S 1°)</li> </ul>	<i>Dichiarazione documentata congruente alle finalità e agli obiettivi al PTOF e al PDM.</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>realizzazione di percorsi in continuità infanzia/primaria o primaria/secondaria (I - P – S 1°)</li> </ul>		
		<b>A.3.2</b> Partecipazione ad attività che mettono gli studenti in rapporto con il territorio( es. partecipazione a gare sportive e/o culturali, partecipazione a concorsi di vario genere, organizzazione/partecipazione a Spettacoli ed Eventi Culturali, organizzazione di Congressi - iniziative musicali teatrali-sociali che sviluppano competenze di cittadinanza attiva, rispetto della legalità e intercultura)	<i>Dichiarazione documentata congruente alle finalità e agli obiettivi al PTOF e al PDM.</i>	
	<b>A.4</b> Diversificazione della proposta didattica.	<b>A.4.1.</b> Aver sperimentato nuove (diversificate) didattiche per ampliare il successo formativo degli studenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>produzione di materiali che rendono possibile la diversificazione didattica (ad es.: schede autocorrettive, ecc.....) (I - P – S 1°)</li> </ul>	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale, curricolare, PEI/PDP.</i> <i>Osservazione diretta da parte del Dirigente</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>metodologie alternative alla lezione frontale o indicate nel PDM (es: cooperative learning, flipped classroom, peer to peer,...)</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzazione di ebook e/o audiolibri ( P – S 1°)</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzazione di moduli CLIL</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sperimentazione di EAS</li> </ul>				

\*1 = livello base 2 = livello intermedio 3 = livello avanzato

L.ge 107/15	Criterio	Indicatore	Rilevazione	da
<b>B)</b> <b>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, all'adocumentazioni e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</b>	<b>B.1</b> Potenziamento delle competenze degli alunni.	<b>B.1.1</b> Conduzione di attività di recupero e potenziamento in orario curricolare per gruppi di livello, a classi aperte anche su discipline diverse (P – S 1°)	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale-curricolare e esiti degli studenti. Analisi a campione delle verifiche effettuate.</i>	
		Conduzione di laboratori innovativi nella scuola dell'infanzia (I)		
		<b>B.1.2</b> Conduzione di analisi approfondita dei dati restituiti dall'INVALSI e progettazione di iniziative di miglioramento (P – S 1°)	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale-curricolare e esiti degli studenti. Analisi a campione delle verifiche effettuate.</i>	
		<b>B.1.3</b> Realizzazione di attività che concorrono a sviluppare competenze europee: competenze disciplinari, competenze trasversali, competenze sociali e civiche	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale-curricolare e esiti degli studenti. Analisi a campione delle verifiche effettuate</i>	
	<b>B.2</b> Innovazione didattica e metodologica.	<b>B.2.0</b> Partecipazione a percorsi di ricerca-azione in collegamento con PDM, con il curricolo di istituto, con progetti del POF (team docente o consiglio di classe, gruppi disciplinari o vari/singolo docente)(I - P – S 1°)	<i>Documentata partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica</i>	
	<b>B.3</b> Collaborazione alla ricerca didattica , documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche.	<b>B.3.0</b> Docenti che partecipano a gruppi di ricerca o a reti di scuole sulle sfide attuali della didattica e dell'inclusività e riportano nella propria scuola proposte innovative di ricerca didattica documentata anche attraverso modalità peer to peer (es: Produzione di modelli di programmazione,pdp, griglie di valutazione, certificazione delle competenze,.... )	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale, curricolare e ricaduta sugli esiti degli studenti.</i>	

\*1 = livello base 2 = livello intermedio 3 = livello avanzato

	<b>B.3.1</b> Gruppi di docenti che progettano percorsi interdisciplinari congruenti con il POF/PTOF/PDM	
	<b>B.3.2</b> Docenti che producono documentazione strutturata delle attività per il sito web (valutazione a cura dei responsabili del sito web)	

L.ge 107/15 - art.1 Comma 129_3	Criterio	Indicatore	Rilevazione	
<b>C)</b> Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	<b>C.1</b> Coordinamento organizzativo.	<b>C.1.0</b> Partecipazione continuativa ad azioni di coordinamento organizzativo di particolare complessità, non comprese nelle attività retribuite dal FIS	<i>Report delle attività svolte coerenti con gli obiettivi assegnati.</i>	
		Partecipazione a commissioni/gruppi di lavoro non previsti dal FIS		
		Collaborazione all'organizzazione dell'I.S.		
	<b>C.2</b> Coordinamento didattico.	<b>C.2.0</b> Partecipazione continuativa ad azioni di coordinamento didattico di particolare complessità ( docenti che partecipano alle attività promosse dall'istituzione scolastica nell'openday/orientamento)	<i>Report delle attività svolte coerenti con gli obiettivi assegnati.</i>	
	<b>C.3</b> Responsabilità assunte nella formazione del personale.	<b>C.3.0</b> Coordinamento della formazione del personale ( es. diffusione del PNSD) Coordinamento delle attività di alternanza scuola/lavoro(es. tutoraggio degli studenti di scuola sec. Sup. e di scienze dell'educazione, organizzazione delle attività)	<i>Documentazione dell'attività svolta (report delle attività, modelli peer to peer).</i>	

\*1 = livello base 2 = livello intermedio 3 = livello avanzato

	<b>C.3.1</b> Partecipazione a formazioni ulteriori a quelle dell'istituto che abbiano una ricaduta sulla scuola (minimo 10 ore anche su più corsi)	
		<b>TOTALE</b>

Ogni attività può essere valutata da 1 a 3 punti e può valere massimo su 2 indicatori.

La soglia per accedere alla premialità è di 9 punti, distribuiti su almeno 2 aree.

Per il Comitato

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Marina Andalò

\*1 = livello base 2 = livello intermedio 3 = livello avanzato